ОТЗЫВ

зарубежного консультанта, профессора, доктора педагогических наук Дянковой Герганы на PhD диссертацию Абдраимовой Бану Аманжоловны на тему «Научно-методические основы формирования лингвокультурологической компетенции будущих учителей иностранного языка», представленной к защите на соискание учёной степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01721 – Подготовка педагогов иностранного языка»

Актуальность выбранного диссертационного исследования на тему «Научно-методические основы формирования лингвокультурологической компетенции будущих учителей иностранного языка» представляет собой значимый вклад в развитие современной образовательной теории и практики. Автор исследования, Абдраимова Б.А., глубоко и всесторонне анализирует современные педагогические подходы, эффективно интегрируя их в процесс формирования лингвокультурологической компетенции у будущих учителей иностранного языка. В своей работе автор адекватно реагирует на ключевые вызовы современного образовательного процесса, демонстрируя высокую способность к решению актуальных научных задач.

В диссертации чётко прослеживаются существующие противоречия между потребностями общества и государства, отражёнными в образовательных стандартах и квалификационных требованиях к выпускникам, которые должны обладать лингвокультурологической компетенцией в своей профессиональной деятельности, и методически разработанными способами её формирования у будущих учителей иностранного языка. В связи с этим целесообразность решения научной задачи, связанной с обоснованием, разработкой и апробацией модели формирования лингвокультурологической компетенции у будущих учителей иностранного языка, а также педагогических условий её функционирования, является очевидной.

Практическая ценность исследования заключается в разработке методического комплекса и системы заданий и упражнений для формирования лингвокультурологической компетенции студентов вузов с применением технологий, таких как Nearpod, в образовательном процессе.

Представлена система заданий и упражнений для формирования лингвокультурологической компетенции будущего учителя иностранного языка на основе технологии Nearpod. Учебно-методический комплекс «Practical training for the formation of linguocultural competence of a future foreign language teacher» разработан с использованием технологии Nearpod и внедрён в учебный процесс.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечиваются согласованностью теоретико-методологических оснований, применением взаимодополняющих теоретических и эмпирических методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования, а также строгостью в применении понятийного аппарата.

Проведённое диссертационное исследование отличается научной глубиной, творческим подходом к изучению рассматриваемого педагогического процесса. Диссертация характеризуется логичностью и доказательностью теоретических выводов и практических рекомендаций, грамотным литературным стилем изложения. Научные публикации автора, включая статьи в журналах, рекомендованных ККСОН РК, а также в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, подтверждают возможность использования разработанной модели и содержат основные положения диссертации.

Автор успешно справился с разработкой избранной темы, продемонстрировав знание предмета исследования и способность самостоятельно решать актуальные научные проблемы. Исследование представляет собой квалифицированную научную работу, в которой решаются актуальные научные задачи, имеющие значение не только для педагогической науки в целом, но и для образовательной практики вузов, в частности.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование Абдраимовой Б.А. на тему «Научно-методические основы формирования лингвокультурологической компетенции будущих учителей иностранного языка», представленное на соискание учёной степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01721 – Подготовка педагогов иностранного языка», заслуживает присуждения искомой степени.

Зарубежный научный консультант,
профессор Юго-Западного университета
«Неофит Рильский»,
доктор педагогических наук
Дянкова Гергана
diankova_g@swu.bg



Абдраимова Бану Аманжолқызының «8D01721-Шетел тілі педагогтарын даярлау» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алуға қорғауға ұсынылған «Болашақ шетел тілі мұғалімдерінің лингвомәдени құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері» тақырыбындағы PhD диссертациясына шетелдік кеңесші, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Дянкова Герганың

ПІКІРІ

«Шетел тілі мұғалімдерінің лингвомәдени құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері» тақырыбындағы диссертациялық зерттеудің өзектілігі қазіргі заманғы білім беру теориясы мен практикасының дамуына елеулі үлес болып табылады.

Зерттеу авторы Абдраимова Б.А. заманауи педагогикалық тәсілдерді терең және жан-жақты талдап, оларды болашақ шетел тілі мұғалімдерінің лингвомәдени құзыреттілігін қалыптастыру үдерісіне тиімді түрде біріктіре білді.

Автор өз еңбегінде қазіргі білім беру үдерісінің негізгі сын-қатерлеріне уақтылы және орынды жауап беріп, өзекті ғылыми міндеттерді шешуде жоғары қабілеттілігін көрсетті.

Диссертациялық жұмыста қоғам мен мемлекеттің қажеттіліктері мен талаптары арасындағы бар қайшылықтар айқын көрініс тапқан, олар білім беру стандарттары мен бітірушілерге қойылатын біліктілік талаптарында бейнеленген, өз кәсіби қызметінде лингвомәдени құзыреттілікке ие болуы тиіс түлектерге және болашақ шетел тілі мұғалімдерінің оны қалыптастырудың әдістемелік тұрғыдан әзірленген тәсілдеріне қатысты.

Осыған байланысты болашақ шет тілі мұғалімдерінің лингвомәдени құзыреттілігін қалыптастыру моделін негіздеуге, әзірлеуге және сынақтан өткізуге байланысты ғылыми мәселені шешудің орындылығы, сондай-ақ оның қызметінің педагогикалық шарттары айқын. Зерттеудің практикалық құндылығы білім беру процесінде Nearpod сияқты технологияларды қолдана отырып, ЖОО студенттерінің лингвомәдени құзыреттілігін қалыптастыру үшін тапсырмалар мен жаттығулардың әдістемелік кешені мен жүйесін әзірлеу болып табылады.

Nearpod технологиясы негізінде болашақ шет тілі мұғалімінің лингвомәдени құзыреттілігін қалыптастыруға арналған тапсырмалар мен жаттығулар жүйесі және «Practical training for the formation of linguocultural competence of a future foreign language teacher» оқу-әдістемелік кешені Nearpod технологиясын пайдалана отырып әзірленді және оқу процесіне енгізілді.

Алынған нәтижелердің сенімділігі мен негізділігі теориялық және әдіснамалық негіздердің дәйектілігімен, объектіге, тақырыпқа, мақсатқа зерттеу міндеттеріне сәйкес келетін қосымша теориялық және эмпирикалық әдістерді қолданумен, сондай-ақ тұжырымдамалық аппаратты қолданудағы қатаңдықпен қамтамасыз етіледі.

Жүргізілген диссертациялық зерттеу ғылыми тереңдігімен, қарастырылып отырған педагогикалық процесті зерттеудің шығармашылық тәсілдерімен ерекшеленеді. Диссертация логикалық және теориялық тұжырымдар мен практикалық ұсыныстардың дәлелі, сауатты әдеби презентация стилімен ерекшеленеді. Автордың ғылыми жарияланымдары, соның ішінде ҚР БҒСБК ұсынған журналдар, сондай-ақ Scopus дерекқорында индекстелген басылымдар әзірленген модельді пайдалану мүмкіндігін растайды және диссертацияның негізгі ережелерін қамтиды.

Автор таңдап алынған тақырыпты табысты түрде іске асырып, зерттеу нысанын терең меңгергенін және өзекті ғылыми мәселелерді өз бетінше шеше алатын қабілетін көрсетті. Зерттеу педагогикалық ғылым үшін ғана емес, жоғары оқу орындарының білім беру тәжірибесі үшін де маңызды өзекті ғылыми міндеттерді шешетін білікті ғылыми еңбек болып табылады.

Жоғарыда баяндалғандардың негізінде Б.А. Абдраимованың «Болашақ шетел тілі мұғалімдерінің лингвомәдени құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері» тақырыбындағы, «8D01721 – Шетел тілі педагогтарын даярлау» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алу үшін ұсынылған диссертациялық зерттеуі ізденушіге тиісті ғылыми дәрежені беруге лайық деп есептеймін.

Шетелдік ғылыми кеңесші,
«Неофит Рильский» Оңтүстік-Батыс
университетінің профессоры,
педагогика ғылымдарының докторы
Дянкова Гергана қолы
diankova_g@swu.bg

Мөрі: «Неофит Рильский» Оңтүстік-Батыс университеті

Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы,
Жиырма бесінші тамыз екі мың жиырма алтыншы жылдың.
Құжаттың мәтінінің орыс тілінен қазақ тіліне аудармасын аудармашы **Айтенова Мөлдір Бауыржанқызымен** жасалды.

Подпись Айтенова Мөлдір Бауыржанқызы

Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы
Жиырма бесінші тамыз екі мың жиырма алтыншы жыл.
Мен, Султанбеков Ерлан Турсынбекович, Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Халыққа құқықтық көмек және заңгерлік қызмет көрсетуді ұйымдастыру комитетімен 2005 жылдың 25 тамызында берілген № 0000172 лицензия негізінде әрекет етуші Алматы қаласының нотариусы аудармашының **Айтенова Мөлдір Бауыржанқызының** қолының түпнұсқалығын куәландырамын. Аудармашының жеке басы анықталды, әрекетке қабілеттілігі және өкілеттілігі тексерілді

Тізілімде № [illegible] енгізілді
Өндірілді [illegible] "Нотариат туралы" ҚР Заңының 30-1-бабына сәйкес
Нотариус

ST75043922608251410 10T60825E
Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия

Нөмірленген және
бауықталған 5 (бес)
парақта
Нотариус