ОТЗЫВ

научного консультанта

на диссертационную работу Мендекеновой Айгерім Даулетқызы на тему: «Научно-методические основы формирования профессионально-базируемой компетенции будущих учителей иностранного языка с использованием цифровых технологий», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01721 – Подготовка педагогов иностранного языка

Диссертационное исследование А.Д. Мендекеновой посвящено значимой для современной методики иноязычного образования проблеме подготовки будущих учителей иностранного языка к профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации образования. Современная профессиональная подготовка педагога предполагает не только владение иностранным языком, методикой его преподавания и педагогическими знаниями, но и способность осознанно интегрировать цифровые технологии в решение профессиональных задач.

Особый интерес представляет ориентация исследования на взаимосвязь иноязычной, педагогической и цифровой подготовки будущего учителя. А.Д. Мендекенова последовательно рассматривает цифровые технологии не как отдельный технический ресурс, а как средство организации профессиональной иноязычной деятельности.

Актуальность исследования определяется также существующей потребностью в научно обоснованном использовании цифровых технологий в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка. Несмотря на активное внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, их использование нередко носит фрагментарный характер и не всегда соотносится с содержанием профессиональной подготовки, педагогическими задачами и спецификой иноязычного образования.

В связи с этим в диссертационной работе предпринято комплексное исследование процесса формирования профессионально-базируемой компетенции будущих учителей иностранного языка с использованием цифровых технологий, определены теоретические и методологические основы данного процесса, а также осуществлена экспериментально-опытная проверка разработанной методики. Актуальность избранной темы, таким образом, не вызывает сомнений и определяется необходимостью совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка в современных условиях цифровизации образования.

В ходе выполнения диссертационного исследования А.Д. Мендекеновой проведен глубокий анализ отечественных и зарубежных научных трудов по определению лингводидактического потенциала цифровых технологий в

подготовке будущих учителей иностранного языка. Она показывает возможности цифровой технологий для организации иноязычного взаимодействия, работы с аутентичными материалами, адаптации языкового и речевого содержания к потребностям обучающихся, моделирования социокультурного контекста, освоения иностранного языка во взаимосвязи с культурой и развития иноязычного языкового сознания.

Существенным результатом исследования является уточнение содержания профессионально-базируемой компетенции будущих учителей иностранного языка. Ею представлена авторская трактовка понятия профессионально-базируемой компетенции, которая представлена единством выделенных субкомпетенций (информационно-аналитической, дискурсивно-коммуникативной, проблемно-ситуативной), с использованием цифровых технологий и с примененинм компетентностного, коммуникативно-деятельностного и интегративного подходов (авторская трактовка).

Через схему ТРАСК позволяющий учитывать взаимосвязь содержательного, педагогического и технологического компонентов, А.Д. Мендекенова отобрала именно те цифровые технологии, которые будут формировать профессионально-базируемую компетенцию будущих учителей иностранного языка. Таким образом ею были отобраны облачные технологии и технологии искусственного интеллекта.

Одним из существенных результатов диссертационного исследования является разработанная автором структурно-содержательная модель формирования профессионально-базируемой компетенции будущих учителей иностранного языка с использованием цифровых технологий. Модель имеет целостный характер и включает целевой, концептуальный, предметно-содержательный, технологический и результативный блоки.

Практическое воплощение предложенных положений представлено в авторской методике формирования ПБК, в котором четко прописаны этапы обучения, соответствующие методы, цифровые технологии и цифровой образовательный контент в виде упражнений и заданий. Практическая реализация методики осуществлена с помощью Professionally-based Digital Practicum, разработанного с использованием логики ADDIE. Данный цифровой практикум состоит из цифрового образовательного контента в виде упражнений и заданий, обеспечивает последовательное формирование всех субкомпетенций профессионально-базируемой компетенции и служит инструментом создания цифровой иноязычной образовательной среды.

Особого внимания заслуживают результаты экспериментальной проверки. Проведенное исследование продемонстрировало выраженную положительную динамику в экспериментальной группе по информационно-аналитической, дискурсивно-коммуникативной и проблемно-ситуативной субкомпетенциям. Итоговые показатели участников экспериментальной группы оказались выше исходных значений и результатов контрольной группы. Статистическая

обработка полученных данных подтвердила значимость выявленных различий, что позволяет рассматривать предложенную методику как эффективную.

Полученные А.Д. Мендекеновой результаты можно квалифицировать как решение актуальной научно-методической проблемы формирования профессионально-базируемой компетенции будущих учителей иностранного языка с использованием цифровых технологий.

Теоретическая значимость работы определяется тем, что автор не ограничивается описанием возможностей цифровых технологий, а предлагает целостный подход к их включению в профессиональную подготовку будущих учителей иностранного языка. Исследование расширяет представления о содержании профессионально-базируемой компетенции, механизмах ее формирования и роли цифровых технологий в ее развитии.

Практическая значимость исследования выражается в разработке методики формирования профессионально-базируемой компетенции с использованием цифровых технологий, который может быть использован в системе подготовки будущих учителей иностранного языка, в практике высшего педагогического образования, а также в системе повышения квалификации педагогических кадров. Разработанный цифровой образовательный контент в виде системы упражнений и заданий в Professionally-based Digital Practicum может быть адаптирован для дисциплин, связанных с методикой преподавания иностранного языка, дистанционным обучением и цифровыми технологиями в образовании.

В период работы над диссертацией А.Д. Мендекенова продемонстрировала высокий уровень исследовательской самостоятельности, системность научного мышления и способность критически работать с теоретическими источниками и эмпирическими данными. Она последовательно выстраивала логику исследования, разрабатывала методические решения и обеспечила полноценную экспериментальную проверку предложенного подхода.

Основные идеи и выводы исследования получили отражение в научных публикациях и авторских научно-методических разработках. По теме диссертации представлены 12 научных и научно-методических работ, в том числе 1 статья в издании, индексируемом в базе данных Scopus, 4 статьи в изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, 5 публикаций в материалах международных научно-практических конференций, а также 2 авторские научно-методические разработки.

В целом диссертация Мендекеновой Айгерим Даулеткызы представляет собой самостоятельное и завершенное научное исследование, обладающее теоретической значимостью и практической применимостью. Работа вносит вклад в развитие методики подготовки будущих учителей иностранного языка в цифровой образовательной среде и соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям на соискание степени доктора философии (PhD).

Автор диссертационного исследования Мендекенова Айгерім Даулетқызы заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01721 – Подготовка педагогов иностранного языка».

Научный консультант:
доктор педагогических наук,
профессор кафедры методики иноязычного образования КазУМОиМЯ имени Абылай хана,
академик Национальной академии Высшей школы РК



Г.М. Джусубалиева