

ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационную работу

Кохановер Татьяны Александровны на тему «Развитие дидактической компетентности педагогов английского языка дошкольного и начального обучения через систему дополнительного профессионального образования», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка

Трансформация образовательной системы Республики Казахстан обуславливает необходимость постоянного совершенствования профессиональной деятельности педагогов. В соответствии с приоритетами государственной языковой политики и концепцией раннего обучения иностранным языкам, английский язык рассматривается как важный компонент формирования функциональной грамотности и коммуникативных навыков обучающихся с дошкольного и младшего школьного возраста.

Эффективность профессиональной деятельности педагогов английского языка в значительной степени определяется уровнем сформированности их дидактической компетентности, обеспечивающей способность осознанно проектировать, организовывать и рефлексивно корректировать процесс обучения с учетом возрастных, психолого-педагогических и лингвистических особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Именно дидактическая компетентность выступает системообразующим компонентом профессионализма педагога, определяя качество используемых методов, средств и форм обучения иностранному языку.

Однако анализ практики показывает, что базовая педагогическая подготовка не всегда обеспечивает готовность действующих педагогов к реализации современных дидактических подходов, использованию вариативных методов обучения, предусмотренных обновленным содержанием образования. У значительной части действующих педагогов английского языка наблюдаются затруднения в адаптации содержания обучения к возрастным возможностям обучающихся, а также в использовании инновационных и цифровых образовательных технологий. В этой связи система дополнительного профессионального образования выступает важнейшим механизмом целенаправленного развития дидактической компетентности педагогов, обеспечивая непрерывность их профессионального роста и соответствие современным требованиям к педагогической деятельности.

В этой связи, диссертационное исследование Кохановер Т.А. на тему «Развитие дидактической компетентности педагогов английского языка дошкольного и начального обучения через систему дополнительного профессионального образования» является актуальным и востребованным в контексте реализации нормативно-правовых ориентиров развития образования Республики Казахстан, поскольку направлено на решение одной из ключевых задач - повышение качества профессиональной деятельности действующих педагогов в условиях модернизации национальной системы образования.

При выполнении диссертационного исследования докторант Кохановер Т.А. продемонстрировала высокий уровень самостоятельности, который заключается в теоретическом анализе проблемы, в разработке модели развития дидактической компетентности педагогов английского языка дошкольного и начального обучения

