

ОТЗЫВ

зарубежного консультанта, профессора, доктора педагогических наук
Дянковой Герганы на PhD диссертацию Бектуровой Мадины Болатовны
на тему «Научно-методические основы формирования компетенции
академического письма у будущих педагогов иностранного языка в
условиях цифровизации», представленной к защите на соискание ученой
степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01721 –
Подготовка педагогов иностранного языка»

Диссертация на тему "Научно-методические основы формирования компетенции академического письма у будущих педагогов иностранного языка в условиях цифровизации" представляет собой важный вклад в современную область образования. Бектурова М.Б., являясь автором исследования, глубоко анализирует существующие методы обучения академическому письму и их применимость в условиях цифровой среды, успешно справилась с исследованием выбранной темы, показала способность самостоятельно решать актуальные научные проблемы. Исследование имеет теоретическую и практическую ценность, цель диссертационного исследования достигнута, исследовательские положения и полученные результаты соответствуют поставленным задачам.

Исследование Бектуровой М.Б. является актуальным и значимым, поскольку академическое письмо играет ключевую роль в подготовке исследователей и преподавателей, особенно в условиях активного внедрения цифровых инструментов в образовательный процесс. Автор комплексно анализирует влияние цифровизации на формирование академического письма, рассматривает современные подходы к его развитию и предлагает инновационные решения, направленные на повышение эффективности преподавания данной дисциплины.

Данное диссертационное исследование демонстрирует высокий уровень теоретической основы и методологической проработки. Бектурова М.Б. строит аргументацию логично и последовательно, предлагая конкретные практические подходы к формированию компетенции академического письма у будущих педагогов иностранного языка.

Теоретическая ценность исследования представлена в разработке методической модели формирования компетенции академического письма у будущих преподавателей иностранного языка. Практическая ценность

исследования заключается в разработке цифровой образовательной платформы, комбинации дисциплин «Академическое письмо» и «Основы научных исследований» в рамках новой концепции Integrated Academic Writing, а также создании кластера цифровых образовательных ресурсов для формирования компетенции академического письма у студентов магистратуры.

Экспериментальная часть работы не только демонстрирует применимость теоретических концепций на практике, но и позволяет выявить конкретные плюсы и минусы различных методов обучения академическому письму в условиях цифровизации иноязычного образования. Это важно для разработки наиболее эффективных стратегий обучения, соответствующих современным требованиям образования. Полученные в ходе экспериментальной работы результаты опубликованы в различных научных журналах, в том числе индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, и определяют возможность применения разработанной модели в деятельности организаций высшего профессионального образования.

Результаты исследования могут быть полезны при разработке программ подготовки преподавателей, совершенствовании курсов по академическому письму, а также в реализации стратегий цифровой трансформации образования. Бектурова М.Б. демонстрирует высокий уровень научной подготовки, аналитическое мышление и способность к самостоятельному проведению исследований.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационное исследование Бектуровой М.Б. на тему «Научно-методические основы формирования компетенции академического письма у будущих педагогов иностранного языка в условиях цифровизации», представленное на соискание ученой степени доктора философии PhD по специальности «8D01721 – Подготовка педагогов иностранного языка», заслуживает присуждения искомой степени.

Зарубежный научный консультант,
профессор Юго-Западного университета
«Неофит Рильский»,
доктор педагогических наук
Дянкова Гергана



17.03.2025