

## ОТЗЫВ

**на диссертационное исследование Жубановой Шолпан Алдабергеновны на тему «Научно-методические основы иноязычного профессионально-ориентированного обучения студентов технического профиля посредством интерактивно-иммерсивного подхода» представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка»**

Диссертация Жубановой Ш.А. «Научно-методические основы иноязычного профессионально-ориентированного обучения студентов технического профиля посредством интерактивно-иммерсивного подхода» направлена на развитие иноязычного профессионально-ориентированного обучения в условиях цифровизации профессионального иноязычного образования Казахстана. Актуальность темы исследования связана с развитием кредитной системы обучения, повышения качества образовательных услуг в иноязычном образовании, вызванных глобализацией, компьютеризацией и технологическим прогрессом. Соискатель обосновывает разработку методики формирования иноязычной профессионально-ориентированной компетенции посредством интерактивно-иммерсивного подхода для студентов технического профиля.

Достоинством докторской диссертации является способность соискателя гармонично интегрировать теоретические основы с практическими аспектами иноязычного профессионально-ориентированного обучения с использованием цифрового образовательного контента, включающего элементы виртуальной реальности, инструменты искусственного интеллекта, интерактивные платформы и симуляции. Жубанова Ш.А. обоснованно утверждает, что создание интерактивно-иммерсивных модулей способствует эффективному формированию иноязычной профессионально-ориентированной компетенции (ИПОК) и активно вовлекает студентов в процесс обучения благодаря иммерсии в цифровую образовательную иноязычную среду.

Новизной данной докторской диссертации является расширенная методология, которая обосновывает сущность и структуру иноязычной профессионально-ориентированной компетенции (ИПОК), а также пытается выявить связи между интерактивно-иммерсивными технологиями и образовательными результатами. Практическая значимость связана и с возможностью использования материалов диссертации для обучения студентов технических специальностей, а также будущих педагогов, в т.ч. педагогов инженерного образования.

Жубанова Ш.А. также обращает внимание на отечественный опыт в сфере профессионального иноязычного обучения и интеграции цифровых технологий в образовательный процесс, который прослеживается в работах известных казахстанских ученых, таких как С.С. Кунанбаева, Т.А. Кульгильдинова, К.У. Кунакова, К.К., Г.К. Нургалиева, Д.М. Джусубалиева, А.Т. Чакликова, А.И. Тажигулова и др. Автору можно было добавить работы представителей региональных вузов (научные школы по информатизации и цифровизации образования Егорова В.В., Шкутиной Л.А., Керимбаева Н. и др.). Выводы и результаты исследования прошли апробацию и внедрение через публикации более 10 научных статей и 5 выступлений докторанта на международных конференциях, что подтверждает их актуальность и значимость. Диссертация прошла апробацию в КазУМОМЯ им.Абылай хана.

В связи с вышеизложенным считаю, что Жубанова Шолпан Алдабергеновна, как автор диссертационного исследования по теме: «Научно-методические основы иноязычного профессионально-ориентированного обучения студентов технического профиля посредством интерактивно-иммерсивного подхода», заслуживает присуждения искомой степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011900 Иностранный язык: два иностранных языка»

### Рецензент,

доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой  
общей и прикладной психологии  
Казахского национального  
университета имени Аль-Фараби



Мынбаева Айгерим Казыевна