

## ОТЗЫВ

**на диссертационное исследование Жубановой Шолпан Алдабергеновны на тему «Научно-методические основы иноязычного профессионально-ориентированного обучения студентов технического профиля посредством интерактивно-иммерсивного подхода» представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка»**

Диссертационное исследование, выполненное Жубановой Шолпан Алдабергеновной, вызывает большой интерес и весьма актуально и современно. Сегодня уже не представляется процесс обучения без использования цифровых технологий, поскольку идет активная трансформация традиционного обучения в сторону его цифровизации. В этом контексте использование интерактивных и иммерсивных технологий, таких как виртуальная реальность, игровые и кейс симуляции, инструменты искусственного интеллекта и мультимедиа представляют собой новый подход к практико-ориентированному обучению.

В работе Жубановой Ш.А. особенно замечательно то, что ею впервые был использован интерактивно-иммерсивный подход в обучении английскому языку студентов технического профиля, для которых очень важен практический подход к изучению языка. Докторант в своей диссертации предлагает новую интегративную модель формирования иноязычной профессионально-ориентированной компетенции с использованием цифрового образовательного контента, что несомненно будет способствовать повышению качества иноязычного обучения в технических вузах.

Большое внимание в диссертации уделено компонентам модели, которые способствуют систематическому формированию иноязычной профессионально-ориентированной компетенции у студентов технического профиля. Проведенное диссертантом исследование включает диагностику, промежуточное и итоговое тестирование, что подтверждает научную обоснованность предложенных методов.

В диссертации представлена методика формирования иноязычной профессионально-ориентированной компетенции с использованием интерактивно-иммерсивного подхода, которая включает упражнения и задания с использованием виртуальной реальности, искусственного интеллекта и интерактивного цифрового контента, все это делает диссертацию актуальной в соответствии с требованиями современного общества. Использование разнообразных современных образовательных инструментов делает обучение более мотивированным и способствует развитию критического мышления и аналитических навыков у обучающихся, что очень важно в их дальнейшей работе в условиях рыночной экономики и международного сотрудничества.

