

ОТЗЫВ

на диссертационное исследование Жубановой Шолпан Алдабергеновны на тему «Научно-методические основы иноязычного профессионально-ориентированного обучения студентов технического профиля посредством интерактивно-иммерсивного подхода» представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка»

Диссертационное исследование Жубановой Шолпан Алдабергеновны посвящено использованию передовых цифровых технологий в изучении английского языка студентами технических специальностей. Это очень важно в связи с тем, что в отличие от гуманитарных специальностей подготовка студентов технических специальностей основана на обязательной практической подготовке их к своей профессии. Именно поэтому данное диссертационное исследование актуально и своевременно, поскольку в нем рассматривается новая методика изучения иностранного языка с использованием интерактивно-иммерсивного подхода, включающего в себя использование цифрового образовательного контента, состоящего из системы упражнений и заданий с элементами виртуальной реальности, игровых и кейс симуляции, инструментов искусственного интеллекта и мультимедиа, которые способствуют улучшению усвоения всех аспектов речи в условиях практико-ориентированного обучения.

В ходе исследования Жубановой Ш.А. были проанализированы ключевые тенденции развития профессионального иноязычного образования, определены условия развития цифровизации в иноязычном профессионально-ориентированном обучении, обоснована концепция интерактивно-иммерсивного обучения, предложена новая интегративная модель формирования иноязычной профессионально-ориентированной компетенции с использованием цифрового образовательного контента и разработаны интерактивно-иммерсивные модули системного и эффективного формирования иноязычной профессионально-ориентированной компетенции студентов технического профиля. Соискателем было доказано, что предложенная интегративная модель иноязычной профессионально-ориентированной компетенции (ИПОК), реализуемая через интерактивно-иммерсивный подход, дает возможность интегрировать теоретические и практические знания в цифровой образовательный контент, что способствует активизации студентов в учебном процессе, адаптирует образовательный процесс к требованиям профессиональной деятельности и повышает мотивацию и вовлеченность студентов в изучении иностранного языка в рамках профессиональной подготовки.

В диссертации представлена опытно-экспериментальная работа, позволяющая доказать эффективность внедрения интерактивно-иммерсивного подхода, для формирования иноязычной профессионально-ориентированной компетенции. Показано, что использование разнообразных современных образовательных технологий делает обучение английскому языку более актуальным и способствует развитию критического мышления и аналитических навыков у студентов.

В заключении хочу отметить, что диссертационная работа Жубановой Шолпан Алдабергеновны на тему «Научно-методические основы иноязычного профессионально-ориентированного обучения студентов технического профиля посредством интерактивно-иммерсивного подхода» является завершённым и самостоятельным исследованием, что обоснованно подтверждает её право на присуждение степени доктора философии (PhD) по специальности «6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка».

Рецензент,

доктор педагогических наук, профессор,
директор «Центрально-Азиатского
Регионального гляциологического центра»



Балыкбаев Т.О.