

## Отчет о работе диссертационного совета

при АО «Казахский Университет Международных Отношений и мировых Языков им. Абылай хана» по направлению подготовки кадров «8D017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе»: 8D01721 – Подготовка педагогов иностранного языка/6D011900 Иностранный язык: два иностранных языка» за 2024 год.

1. Количество проведенных заседаний – 4 (четыре), в том числе 2 (два) заседания по защите, 2 (два) - организационно-рабочих.
2. Членов диссертационного совета (ДС), посетивших менее половины заседаний – нет.
3. Список докторантов с указанием организации обучения (таблица):

№	ФИО	Организация обучения	Шифр, специальность	Дата защиты	Решение КОКСНВО, №, дата приказа
1	Сеитова Гаухар Аманжоловна	АО «Казахский Университет Международных Отношений и мировых Языков им. Абылай хана»	6D011900 Иностранный язык: два иностранных	19 марта 2024 года	Приказ от 1 июля 2024 года № 562 «О присвоении ученой степени доктора философских наук (PhD)»
2.	Байшымырова Айгерим Утегеновна	АО «Казахский Университет Международных Отношений и мировых Языков им. Абылай хана»	6D011900 Иностранный язык: два иностранных	30 декабря 2024	-

#### 4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

##### 4.1 Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года:

— Диссертационная работа Сеитовой Гаухар Аманжоловны на тему: «Техникалық мамандықтар студенттерінің қытай тілі бойынша шеттілдік кәсіби-бағытталған құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері» («Научно-методические основы формирования иноязычной профессионально-ориентированной компетенции у студентов технических специальностей по китайскому языку») по специальности «6D011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка» по специальности «6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка».

### **1) анализ тематики рассмотренных работ:**

Диссертационная работа Сеитовой Гаухар Аманжоловны на тему «Техникалық мамандықтар студенттерінің қытай тілі бойынша шеттілдік кәсіби-бағытталған құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері» («Научно-методические основы формирования иноязычной профессионально-ориентированной компетенции у студентов технических специальностей по китайскому языку») исследует важную проблему в контексте образования и экономики Казахстана. Работа акцентирует внимание на необходимости формирования иноязычной профессионально-ориентированной компетенции у студентов, обучающихся по техническим специальностям, для успешного взаимодействия с китайскими партнерами в различных областях экономики, особенно в легкой и тяжелой промышленности, а также в нефтяной отрасли.

Ключевая тема исследования заключается в разработке научно-методических основ для эффективного обучения китайскому языку студентов технических специальностей. В условиях растущих экономических связей между Казахстаном и Китаем, особенно с учетом присутствия китайских компаний в Казахстане, такой подход становится необходимым для повышения конкурентоспособности специалистов. Сформулированная компетенция предполагает, что студенты будут способны не только изучать язык, но и использовать его в профессиональной сфере, в том числе для ведения переговоров, составления технической документации и общения с представителями китайских компаний.

**2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые определены Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с подпунктом 2) пункта 3 статьи 20 Закона Республики Казахстан «О науке и технологической политике» и (или) государственными программами:**

Исследование регламентировалось Государственными Программами, такими как Стратегия долгосрочного и устойчивого развития до 2050 года, Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года (Общенациональный приоритет 3. Качественное образование). Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы.

В исследовании автор опирался на разработанную в Казахском университете международных отношений и мировых языков им. Абылай хана межкультурно-коммуникативную концепцию современного иноязычного образования.

**3) анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность:**

— В учебный процесс была внедрена учебно-методическая разработка «Профессиональный китайский язык (термины нефтегазовой отрасли)», направленная на формирование иноязычной профессионально-ориентированной компетенции у студентов технических специальностей по

китайскому языку. Таким образом, результат исследования были опубликованы в 11 статьях, из которых 1 статья в журнале, включенном в базу данных SCOPUS, 5 статей в изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК, 1 статья в научном журнале, 1 статья в зарубежном издании и 3 статьи в материалах международных конференций.

Диссертационная работа **Байшымыровой Айгерим Утегеновны** на тему «Ақпараттық-коммуникациялық ресурстар арқылы аудармашының кәсіби-негізделген құзыреттілігін қалыптастыру теориясы мен әдістемесі» («Теория и методика формирования профессионально-базируемой компетенции переводчика на основе информационно-коммуникационных ресурсов») по специальности «6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка»:

**1) анализ тематики рассмотренных работ:**

Тематика диссертации Байшымыровой Айгерим Утегеновны посвящена формированию профессионально-обоснованной компетентности переводчиков посредством использования информационно-коммуникационных ресурсов. Работа охватывает теоретические аспекты подготовки переводчиков в контексте современных образовательных технологий, лингвокультурных особенностей и межкультурной коммуникации. Основное внимание уделено созданию структурно-функциональной модели, которая интегрирует информационные технологии в процесс обучения переводчиков, что отражает актуальные тенденции в педагогике и образовательных технологиях.

**2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые определены Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с подпунктом 2) пункта 3 статьи 20 Закона Республики Казахстан «О науке и технологической политике» и (или) государственными программами:**

Тематика диссертации соответствует ключевым направлениям развития науки и образования, определённым Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан. В частности, она соотносится с развитием информационно-коммуникационных технологий, профессиональной подготовки кадров и цифровизации образования, что соответствует пункту 3 статьи 20 Закона «О науке и технологической политике». Работа также отражает приоритеты, обозначенные в Концепции развития науки и высшего образования на 2023-2029 годы, направленные на интеграцию передовых технологий в образовательные процессы.

**3) анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность:**

Разработанная методика формирования профессионально-базируемой компетенции будущего переводчика посредством информационно-коммуникационных ресурсов внедрена в учебный процесс; созданы диагностические инструменты, включающие анкеты и тесты по каждому структурному компоненту, предназначенные для определения уровня

сформированности профессионально-базируемой компетенции переводчика, выявлен лингводидактический потенциал ТКР и разработана система упражнений и заданий для формирования профессионально-базируемой компетенции переводчика. Подготовлено и внедрено в учебный процесс электронное учебное пособие «Базовый английский для переводчиков» для студентов 2 курса. Было опубликовано всего 17 (семнадцать) работ за время подготовки диссертационного исследования.

##### **5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов).**

При назначении официальных рецензентов диссертационный совет руководствовался принципом независимости друг от друга рецензентов и научных консультантов. Диссертационный совет отмечает глубокий анализ диссертационного исследования официальными рецензентами, и считает их работу удовлетворительной. Рецензентами была проделана аналитическая работа по оценке диссертационного исследования соискателя, которая была отражена в их отзывах с указанием следующих аспектов: соответствие диссертаций направлениям развития науки и (или) государственным программам, актуальность, соответствие принципам новизны, самостоятельности, достоверности, внутреннего единства, практической ценности, академической честности. Правильно оформленные отзывы официальных рецензентов представлялись своевременно, согласно требованиям п. 28 Типового положения.

Исходя из требований, предъявляемых Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК, придерживаясь принципа независимости, проанализировав по критериям соответствия защищаемой диссертации и обсудив на предмет наличия научных публикаций по теме исследования соискателей, диссертационным советом были утверждены следующие кандидатуры официальных рецензентов:

– Даулетбекова Жанат Турарбековна – доктор педагогических наук (13.00.02- теория и методика преподавания языков), ассоциированный профессор, Казахстанско-Британский технический университет, h-индекс-1, <https://orcid.org/0000-0002-5148-6050>, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193866195>

– Акбаркан Даулетали - доктор философии PhD («6D010300- Педагогика и психология»), и.о. доцента, заведующий кафедрой китайской филологии Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, h-индекс – 1, <https://orcid.org/0000-0001-5509-6191>. Жусупова Роза Флюоровна – кандидат педагогических наук, доцент Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева, специальность 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222595487>, Хирш-2.

– Балхимбекова Перизат Жанатовна – PhD, (ассоциированный профессор) доцент, заведующая кафедрой иностранных языков НАО «Евразийский Национальный университет имени Л.Н. Гумилева».

– Беркинбаева Гульзат Онгарбековна – PhD, ассоциированный профессор Алматы Менеджмент Университета.

**Отзывы на диссертацию Сеитовой Г.** содержат подробный анализ структуры работы, отмечается актуальность выбранной темы и глубина проведенного исследования. Рецензенты подчеркивают научную новизну полученных результатов и их практическую значимость, акцентируют внимание на методологической базе исследования, отмечая использование современных методов анализа. Рецензенты указывают на высокое качество теоретической и эмпирической частей работы, а также на соответствие выводов поставленным задачам.

**В отзывах на диссертацию Байшымыровой А.** отмечается оригинальность подхода автора к решению исследовательских задач, подчеркивается значимость полученных результатов для развития соответствующей научной области. Рецензентами также указывается на логичность и последовательность изложения материала., выделяется практическая ценность работы, особенно в контексте внедрения результатов в образовательный процесс. Рецензенты отмечают, что диссертация соответствует современным требованиям к научным исследованиям и обладает высокой степенью актуальности.

**6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.**

— Усилить исследовательские навыки диссертантов путем интеграции с международными научными организациями, расширением международной научной коллаборации.

**7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе направлений подготовки кадров:**

- 1) диссертации, принятые к защите (в т.ч. докторантов из других вузов) – 2.
- 2) диссертации, снятые с рассмотрения (в т.ч. докторантов из других вузов) – нет
- 3) диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в т.ч. докторантов из других вузов) – нет
- 4) диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в т.ч. докторантов из других вузов) – нет
- 5) диссертации, направленные на доработку (в т.ч. докторантов из других вузов) – нет
- 6) диссертации, направленные на повторную защиту (в т.ч. докторантов из других вузов) – нет

**Примечание:**

Приказом №58 от 18.02.2022 Комитета по обеспечению контроля в сфере образования и науки был утвержден состав диссовета по направлению подготовки «8D017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе»:

8D01721 – Подготовка педагогов иностранного языка/6D011900  
Иностранный язык: два иностранных языка» на новый срок с 18.02.2022 по  
31.12.2024 года.

Председатель ДС  Кульгильдинова Т.А.

Ученый секретарь ДС  Плубаева П.К.

Дата «05» января 2025 года

