**АННОТАЦИЯ**

диссертации на соискание степени доктора философии PHD по специальности «6D020200 – Международные отношения»

Жакьяновой Айгерим Мухамедрахимовны на тему «Академическая мобильность как инструмент мягкой силы в системе международных отношений в XXI веке»

**Актуальность темы.** В последние десятилетия международные отношения претерпевают большую трасформацию, требующих выработку новых методов и инструментов осмысления процессов и событий в мире. Глобализация и деглобализация, многополярность, регионализация, цифровизация, появление новых акторов в системе мировых координат привнесли с собой разные способы взаимодействия, тем самым заменяя традиционные силовые механизмы. Одним из ответов на угрозы современности в системе международных отношений выступает мягкая сила, являющаяся важной составляющей внешней политики. Геополитические факторы мирового развития влияют и на образовательную политику, превращая её в инструмент мягкой силы в руках соперничающих международных акторов на мировом, региональном и национальном уровнях. На современном этапе сфера высшего образования является одним из ключевых элементов в системе международных отношений, представляет собой форму современной дипломатии. Такой компонент высшего образования как академическая мобильность в контексте мягкой силы, дает возможность практически реализовать мягкое влияние. Через академическую мобильность реализуется государственная политика мягкой силы, способствующая созданию благоприятного имиджа на международной арене.

Казахстан сталкивается с необходимостью выполнения ряда задач посредством реализации инструментария мягкой силы. Для защиты национальных интересов и повышения уровня национальной безопасности система высшего образования требует пересмотра границ, форм и методов его государственного регулирования. Развитие национальной модели образования через призму развития программ экспорта образования, продвижения языка и распространения национальных культурных ценностей будут соответствовать национальным интересам, позиционированию нашей страны на мировом уровне.

Актуальность данного исследования продиктована тем, что в контексте новых реалий современного мира многие понятия из области международных отношений нуждаются в уточнении и конкретизации. Необходим комплексный анализ потенциала высшего образования и академической мобильности как инструмента мягкой силы Республики Казахстан. Политика международного сотрудничества в сфере высшего образования Казахстана требует переосмысления в соответствии с условиями и реалиями международных отношений XXI века.

**Объект данного исследования** - академическая мобильность как инструмент мягкой силы.

**Предмет исследования** – тенденции высшего образования и академической мобильности как ресурсы и инструменты внешнеполитического влияния государства.

**Цель диссертационного исследования** состоит в комплексном анализе академической мобильности как инструмента мягкой силы в системе международных отношений и разработке рекомендаций по использованию академической мобильности в качестве ресурса внешней политики Республики Казахстан.

Для достижения данной цели в работе необходимо решить следующие **задачи:**

* систематизировать общетеоретические основания исследования концепции мягкой силы в системе международных отношений, в том числе провести анализ категории «силы»;
* определить методологические подходы в исследовании академической мобильности в системе международных отношений;
* раскрыть суть и содержание академической мобильности как инструмента мягкой силы;
* интерпретировать структурные компоненты, условия и возможности проведения мировых рейтингов ВУЗов на глобальном уровне в контексте реализации мягкой силы;
* изучить основные направления и тенденции в Центрально-азиатском регионе (ЦА) в сфере развития академической мобильности как инструмента мягкой силы;
* выявить актуальные проблемы, вызовы и угрозы при реализации академической мобильности в сфере международных отношений ХХI века;
* раскрыть политико-правовые аспекты и проблемы интернационализации высшего образования в Казахстане;
* разработать рекомендации по использованию потенциала мягкой силы в условиях трансформации мирового научно-образовательного пространства.

**Методы и приемы исследования**

В диссертационном исследовании были применены различные методологические подходы в силу междисциплинарности изучаемой проблемы. Примененные в научной работе такие методологические подходы, как диахронный, мультиактивный, институциональный, исторический подходы позволили провести комплексный анализ академической мобильности в контексте мягкой силы во временном развитии, выявить динамику концептуального развития soft power, влияния политических, экономических и образовательных институтов на академическую мобильность и ее взаимодействие с другими аспектами международных отношений, определить роль государственных и негосударственных организаций в поддержке академической мобильности. Важным подходом в диссертационном исследовании выступает социологическое исследование и опрос, осуществленный на платформе Google Forms.

**Основные положения, выносимые на защиту:**

* Эволюция формирования концепта мягкая сила в теории международных отношений представляет из себя интересный и сложный процесс. На появление концепта мягкая сила оказали влияние: а) понимание важности культурных, гуманитарных, экономических аспектов в международных отношениях; б) исторические события, показывающие альтернативные инструменты воздействие на других; в) вызовы и угрозы современности, требующих новых подходов решения глобальных проблем; г) опыт развития новых идеи в концепции «мягкая сила». На современном этапе «сила» в системе международных отношений выходит из традиционного понимания «применения военных методов», а включает в себя «силу впечатлений», «взаимную силу», «острую силу», «умную силу», основанную на культурологических, интеллектуальных и гуманитарных особенностях внешней политики государств;
* В целях полного и глубокого исследования академической мобильности в системе международных отношений необходим комплексный и междисциплинарный подход. Рассмотрение академической мобильности через призму теорий в области международных отношений, таких как неолиберализм, неореализм, структурализм, конструктивизм, теория взаимозависимости и функционализм и др. позволяют трактовать ее как мягкую силу государства. Каждая из вышеприведенных теорий международных аспектов раскрывает разные стороны академической мобильности как инструмента мягкой силы во внешней политике государств;
* Концепция академической мобильности тесно связана с такими категориями как глобальное образование, транснациональное образование (трансграничное образование), образовательный туризм (академтуризм), образование без границ, образовательная миграция, образовательная дипломатия, культурная дипломатия, научная дипломатия, дипломатия знаний, которые обозначают институциональные условия реализации академической мобильности в международном образовательном пространстве;
* Академическая мобильность в сфере международных отношений представляет собой сложный многоуровневый процесс, включающий в себя социальный, культурно-гуманитарный, экономический, правовой, политический и международный аспекты. Структурно-функциональный подход и система принципов (сотрудничества, поликультурности, разнообразия, национальной идентичности, нормотворчества, антропоцентризма, толерантности, геополитического превосходства и другие), составляют основу для изучения академической мобильности как инструмента мягкой силы;
* В современной системе международных отношений мировые рейтинги ВУЗов играют значительную роль в формировании мягкой силы государств. Несмотря на некоторую необъективность и несовершенство критериев существующей методологии оценивания университетов, мировые рейтинги востребованы и их результаты применяются государствами для стратегического планирования. ВУЗы, имеющие высокие рейтинги содействуют формированию положительного имиджа в системе международных отношений, который стимулирует приток капитала и интеллектуальных ресурсов. И наоборот, низкие показатели мирового рейтинга могут привести к снижению доверия к стране, ухудшить международную репутацию государства, создать проблему в привлечении инвестиций, талантливой молодежи и ученых в свою страну;
* Международные вызовы и угрозы XXI века, а также геополитическая роль Центральной Азии актуализировали необходимость регионального подхода к интернационализации образования. Основными факторами развития Единого Центральноазиатского Пространства высшего образования выступают общность истории, культурных ценностей, религия, единые геополитические и геостратегические цели, общий языковой фон и др. Инициированное Республикой Казахстан и поддерживаемое другими странами региона, Единое Центральноазиатское Пространство высшего образования может выступить как способ развития региональной академической мобильности и являться составным элементом национальной концепции развития высшего образования стран Центральной Азии;
* Академическая мобильность в качестве инструмента мягкой силы внешней политики нашего государства применяется для укрепления дружественных отношении с зарубежными странами, расширения культурных связей между ними, усиления международного сотрудничества, расширения сферы деловых контактов, повышение качества знаний и уровня развития человеческого капитала; развития экономики (туризм, сфера услуг и т.д.), создания влиятельных научных центров (укреплению материально-технической базы), повышения имиджа страны, повышения имиджа региона, конкурентоспособности ВУЗов, высокому уровню трудоустройства, в том числе за рубежом. В современных условиях Республика Казахстан в целях национальной безопасности в контексте интернационализации высшего образования стремится найти оптимальный баланс между традиционным отечественным высшим образованием и современной, конкурентоспособной, международно-адаптивной моделью университетов.

**Научная новизна** **исследования**

* впервые в отечественной политической науке осуществлен комплексный анализ теории мягкой силы через призму реализации программ академической мобильности в высшем образовании в системе международных отношений, при этом был сделан акцент на роли академической мобильности в качестве инструмента мягкой силы;
* расширена методология в области изучения мягкой силы, международного высшего образования и академической мобильности в системе международных отношений с помощью разработки структурно-функционального подхода, также мультиактивного подхода, раскрывающего роль новых акторов современной дипломатии, применен корреляционный метод анализа данных для получения достоверных результатов в диссертационном исследовании;
* показано, что современный университет становится инструментом мягкой силы во внешней политике государства, способствует продвижению национальных интересов на мировой арене, формирует имидж страны в условиях глобальной конкуренции;
* обосновано, что создание Единого Центральноазиатского Пространства высшего образования – своевременная и долгосрочная стратегия. Раскрыто, что развитие высшего образования в регионе и расширение регионального сотрудничества в целях объединения научного, творческого и интеллектуального потенциала ВУЗов всей ЦА представляется как новый метод противостояния вызовам извне и сохранения региональной безопасности;
* выявлены ряд проблем и вызовов при реализации академической мобильности как ресурса внешней политики Республики Казахстан;
* обосновано, что академическая мобильность рассматривается как ресурс внешней политики Республики Казахстан. Проведенный качественный и количественный методы анализа данных свидетельствуют о влиянии академической мобильности на внешнюю политику РК.

**Теоретическая значимость исследования**

Теоретическая значимость связана с расширением понимания мягкой силы. Полученные автором теоретические выводы могут быть использованы в дальнейших исследованиях. Разработанная методология исследования представляет собой теоретический инструментарий, который позволяет построить соответствующую концепцию, учитывающую мировые тренды в образовательной политике. Ее теоретически оформленным результатом являются рекомендации по расширению применения инструментария мягкой силы во внешней политике.

**Практическая значимость** диссертационного исследования состоит в том, что рекомендации могут быть использованы в процессе разработки и реализации внешней политики и стратегии мягкой силы. Результаты исследования могут быть полезны для формулирования рекомендаций и разработки политик, направленных на укрепление академической мобильности в качестве инструмента мягкой силы в системе международных отношений. Теоретические обобщения, представленные в работе, могут использоваться в учебном процессе при чтении курсов по международным отношениям для дальнейшего изучения мягкой силы, международного высшего образования, академической мобильности.

**Апробация исследования**

Основные результаты и выводы диссертации изложены в 15 статьях, в том числе на выступлениях в рамках конференций и научных публикациях, в том числе в журналах из базы Скопус, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК, а также в журналах ВАК РФ, РИНЦ. Научные доклады и статьи являются личным и самостоятельным вкладом соискателя, основанные на экспериментальных данных и являются результатом исследовательского труда.

**Структура и объем работы.** Структурно данная работа подразделяется на введение, три раздела, заключение и список использованных источников и литературы. Диссертационная работа содержит 2 таблицы, 12 диаграмм и гистограмм,8 рисунков, а также 15 приложений.

**Соответствие направлениям развития науки:**

Данное исследование соответствует Приоритетному направлению -4. Интеллектуальный потенциал страны, Специализированному научному направлению -1.4 Социальные и политологические исследования. Геополитика и международные отношения.