**Жакьянова Айгерим Мухамедрахимовнаның**

«6D020200 – Халықаралық қатынастар» мамандығы бойынша PhD философия докторы дәрежесін алуға арналған

«Академиялық ұтқырлық ХХІ ғасырдағы халықаралық қатынастар жүйесіндегі жұмсақ күш құралы ретінде» тақырыбындағы диссертациясына

**АННОТАЦИЯ**

**Тақырыптың өзектілігі.** Соңғы онжылдықтарда халықаралық қатынастар әлемдегі үдерістер мен оқиғаларды түсінудің жаңа әдістері мен құралдарын әзірлеуді талап ететін үлкен өзгеріске ұшырауда. Жаһандану және қайта жаһандану, көпполярлық, аймақтандыру, цифрландыру, әлемдік координаттар жүйесінде жаңа акторлардың пайда болуы өзара әрекеттесудің әртүрлі тәсілдерін әкелді, осылайша дәстүрлі қуат тетіктерін алмастырды. Халықаралық қатынастар жүйесіндегі қазіргі замандағы қатерлерге жауаптардың бірі сыртқы саясаттың маңызды құрамдас бөлігі болып табылатын жұмсақ күш болып табылады. Әлемдік дамудың геосаяси факторлары білім беру саясатына да әсер етіп, оны әлемдік, аймақтық және ұлттық деңгейдегі бәсекелес халықаралық акторлардың қолындағы жұмсақ күш құралына айналдырады. Қазіргі кезеңде жоғары білім беру саласы халықаралық қатынастар жүйесіндегі негізгі элементтердің бірі болып табылып, қазіргі дипломатияның бір түрі ретінде саналады. Жұмсақ күш контекстіндегі академиялық ұтқырлық сияқты жоғары білімнің құрамдас бөлігі жұмсақ әсер етуді іс жүзінде жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Академиялық ұтқырлық арқылы халықаралық аренада қолайлы имидж қалыптастыруға ықпал ететін жұмсақ күштің мемлекеттік саясаты іске асырылады.

Қазақстан жұмсақ күш құралдарын іске асыру арқылы бірқатар міндеттерді орындау қажеттілігіне тап болуда. Ұлттық мүдделерді қорғау және Ұлттық қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін жоғары білім беру жүйесі оны мемлекеттік реттеудің шектерін, нысандары мен әдістерін қайта қарауды талап етуде. Білім беру экспортының бағдарламаларын дамыту, тілді ілгерілету және ұлттық мәдени құндылықтарды тарату призмасы арқылы білім берудің ұлттық моделін жаңарту ұлттық мүдделерге, еліміздің әлемдік деңгейдегі позициясына сәйкес келетін болады.

Бұл зерттеудің өзектілігі қазіргі әлемнің жаңа шындықтары аясында халықаралық қатынастар саласындағы көптеген ұғымдар нақтылау мен нақтылауды қажет ететіндігімен байланысты. Қазақстан Республикасының жұмсақ күш құралы ретінде жоғары білім берудің әлеуеті мен академиялық ұтқырлықты кешенді талдау қажет. Қазақстанның жоғары білім саласындағы халықаралық ынтымақтастық саясаты ХХІ ғасырдағы халықаралық қатынастардың шарттары мен шындықтарына сәйкес қайта қарауды талап етеді.

**Бұл зерттеудің объектісі** - жұмсақ күш құралы ретіндегі академиялық ұтқырлық болып табылады.

**Зерттеу пәніне** - мемлекеттің сыртқы саяси ықпалының ресурстары мен құралдары ретіндегі жоғары білім беру мен академиялық ұтқырлық тенденциялары жатады.

**Диссертациялық зерттеудің мақсаты** халықаралық қатынастар жүйесінде жұмсақ күш құралы ретіндегі академиялық ұтқырлықты кешенді талдау және академиялық ұтқырлықты Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының ресурсы ретінде пайдалану жөнінде ұсынымдар әзірлеу болып табылады.

Осы мақсатқа жету үшін жұмыста келесі **міндеттерді** шешу қажет:

* халықаралық қатынастар жүйесіндегі жұмсақ күш тұжырымдамасын зерттеудің жалпы теориялық негіздерін жүйелеу, оның ішінде «күштер» санатына талдау жүргізу;
* халықаралық қатынастар жүйесіндегі академиялық ұтқырлықты зерттеудегі әдіснамалық тәсілдерді анықтау;
* академиялық ұтқырлықтың мәні мен мазмұнын жұмсақ күш құралы ретінде ашу;
* жұмсақ күшті іске асыру контекстінде ЖОО-ның әлемдік рейтингтерін жаһандық деңгейде өткізудің құрылымдық компоненттерін, шарттары мен мүмкіндіктерін талдау;
* академиялық ұтқырлықты жұмсақ күш құралы ретінде дамыту саласындағы Орталық Азия өңіріндегі (ОА) негізгі бағыттары мен үрдістерін зерделеу;
* ХХІ ғасырдағы халықаралық қатынастар саласындағы академиялық ұтқырлықты іске асыру кезіндегі өзекті мәселелерді, сын-қатерлер мен қайшылықтарды талдау;
* Қазақстандағы жоғары білім беруді интернационалдандырудың саяси-құқықтық аспектілері мен проблемаларын ашу;
* әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігін трансформациялау жағдайында жұмсақ күш әлеуетін пайдалану бойынша ұсыныстар әзірлеу.

**Зерттеу әдістері мен тәсілдері**

Диссертациялық зерттеуде зерттелетін мәселенің пәнаралық сипатына байланысты әртүрлі әдістемелік тәсілдер қолданылды. Ғылыми жұмыста қолданылған диахрондық, мультиактивті, институционалдық, тарихи әдістер сияқты әдіснамалық тәсілдер уақытша дамудағы жұмсақ күш контекстінде академиялық ұтқырлыққа кешенді талдау жүргізуге, soft power тұжырымдамалық дамуының динамикасын, саяси, экономикалық және білім беру институттарының академиялық ұтқырлыққа және оның халықаралық қатынастардың басқа аспектілерімен өзара іс-қимылына әсерін анықтауға, академиялық ұтқырлықты қолдаудағы мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдардың рөлін айқындауға пайдаланады. Диссертациялық зерттеудің маңызды тәсілі Google Forms платформасында жүргізілген әлеуметтанулық зерттеу және сауалнама.

**Қорғауға шығарылған негізгі ережелер:**

* Халықаралық қатынастар теориясындағы жұмсақ күш тұжырымдамасының қалыптасу эволюциясы қызықты және күрделі процесс болып табылады. Жұмсақ күш тұжырымдаманың пайда болуына мыналар әсер етті: а) халықаралық қатынастардағы мәдени, гуманитарлық, экономикалық аспектілердің маңыздылығын түсіну; б) баламалы құралдарды көрсететін тарихи оқиғалардың басқаларға әсер етуі; в) жаһандық мәселелерді шешудің жаңа тәсілдерін талап ететін қазіргі заманның сын-қатерлері мен қайшылықтары; г) «жұмсақ күш» тұжырымдамасындағы жаңаша даму тәжірибесі туралы идеялар. Қазіргі кезеңде халықаралық қатынастар жүйесіндегі «күш» ұғымы «әскери әдістерді қолдану» туралы дәстүрлі түсініктен шығады, оған мемлекеттердің сыртқы саясатының мәдени, зияткерлік және гуманитарлық ерекшеліктеріне негізделген «әсер ету күші», «өзара күш», «өткір күш», «ақылды күш» ұғымдары кіреді;
* Халықаралық қатынастар жүйесіндегі академиялық ұтқырлықты толық және терең зерттеу үшін кешенді және пәнаралық тәсіл қажет. Неолиберализм, неореализм, структурализм, конструктивизм, өзара тәуелділік теориясы және функционализм сияқты халықаралық қатынастар саласындағы теориялардың объективі арқылы академиялық ұтқырлықты қарастыру және т.б. оны мемлекеттің жұмсақ күші ретінде түсіндіруге мүмкіндік береді. Жоғарыда аталған халықаралық аспектілер теорияларының әрқайсысы академиялық ұтқырлықтың әртүрлі жақтарын мемлекеттердің сыртқы саясатындағы жұмсақ күш құралы ретінде ашады.
* Академиялық ұтқырлық тұжырымдамасы жаһандық білім беру, трансұлттық білім беру (трансшекаралық білім беру), білім беру туризмі (академтуризм), шекарасыз білім беру, білім беру көші-қоны, білім беру дипломатиясы, мәдени дипломатия, ғылыми дипломатия, білім дипломатиясы сияқты категориялармен тығыз байланысты, олар халықаралық білім беру кеңістігінде академиялық ұтқырлықты іске асырудың институционалдық шарттарын білдіреді:
* Бұл халықаралық қатынастар саласындағы академиялық ұтқырлық әлеуметтік, мәдени-гуманитарлық, экономикалық, құқықтық, саяси және халықаралық аспектілерді қамтитын күрделі көп деңгейлі процесс. Құрылымдық-функционалдық тәсіл және принциптер жүйесі (ынтымақтастық, көпмәдениеттілік, әртүрлілік, ұлттық бірегейлік, норма жасау, антропоцентризм, толеранттылық, геосаяси артықшылық және т.б.) академиялық зерттеу үшін негіз болып табылады. ұтқырлық жұмсақ күш құралы ретінде.
* Халықаралық қатынастардың қазіргі заманғы жүйесінде ЖОО әлемдік рейтингтері мемлекеттердің жұмсақ күшін қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Университеттерді бағалаудың қолданыстағы әдіснамасы критерийлерінің біршама біржақтылығы мен жетілмегендігіне қарамастан, әлемдік рейтингтер сұранысқа ие және нәтижелерді мемлекеттер Стратегиялық жоспарлау үшін қолданады. Жоғары рейтингі бар ЖОО халықаралық қатынастар жүйесінде оң имиджді қалыптастыруға жәрдемдеседі, ол капитал мен зияткерлік ресурстардың ағынын ынталандырады. Керісінше, әлемдік рейтингтің төмен көрсеткіштері мемлекетке деген сенімнің төмендеуіне, мемлекеттің халықаралық беделінің нашарлауына алып келеді, бұл өз еліне инвестиция, дарынды жастар мен ғалымдарды тартуда мәселе туындатады.
* ХХІ ғасырдың халықаралық сын-тегеуріндері мен қауіп-қатерлері, сондай-ақ Орталық Азияның геосаяси рөлі білім беруді интерұлттандыруға өңірлік көзқарас қажеттілігін өзектендірді. Жоғары білім берудің бірыңғай Орталық Азия кеңістігін дамытудың негізгі факторлары тарихтың, мәдени құндылықтардың, діннің, бірыңғай геосаяси және геостратегиялық мақсаттардың, ортақ тілдік фонның және т.б. ортақтығы болып табылады. Қазақстан Республикасының бастамасымен және өңірдің басқа елдерінің қолдауымен Жоғары білім берудің бірыңғай Орталық Азия кеңістігі өңірлік академиялық ұтқырлықты дамыту тәсілі ретінде әрекет ете алады және Орталық Азия елдерінің жоғары білім беруді дамытудың ұлттық тұжырымдамасының құрамдас бөлігі болып табылады;
* Академиялық ұтқырлық біздің мемлекетіміздің сыртқы саясатының жұмсақ күші құралы ретінде шет елдермен достық қарым-қатынасты нығайту, олардың арасындағы мәдени байланыстарды кеңейту, халықаралық ынтымақтастықты күшейту, іскерлік байланыстар саласын кеңейту, білім сапасы мен адами капиталды дамыту деңгейін арттыру үшін қолданылады; экономиканы дамыту (туризм, қызмет көрсету саласы және т.б.), ықпалды ғылыми орталықтар құру (материалдық-техникалық базаны нығайту), елдің имиджін арттыру, өңірдің имиджін, жоғары оқу орындарының бәсекеге қабілеттілігін арттыру, оның ішінде шетелде жұмысқа орналасудың жоғары деңгейіне ықпал етеді. Қазіргі жағдайда Қазақстан Республикасы Ұлттық қауіпсіздік мақсатында жоғары білім беруді интерұлттандыру контекстінде дәстүрлі отандық жоғары білім мен университеттердің заманауи, бәсекеге қабілетті, халықаралық бейімделген моделі арасындағы оңтайлы теңгерімді табуға ұмтылуды.

**Зерттеудің ғылыми жаңалығы**

* отандық саяси ғылымда алғаш рет халықаралық қатынастар жүйесінде жоғары білім берудегі академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру призмасы арқылы жұмсақ күш теориясына кешенді талдау жасалды, сонымен бірге жұмсақ күш құралы ретінде академиялық ұтқырлықтың рөліне баса назар аударылды;
* құрылымдық-функционалдық тәсілді, сондай-ақ қазіргі дипломатияның жаңа актерлерінің рөлін ашатын мультиактивті тәсілді әзірлеу арқылы халықаралық қатынастар жүйесіндегі жұмсақ күшті, халықаралық жоғары білім мен академиялық ұтқырлықты зерттеу саласындағы әдістеме кеңейтілді, диссертациялық зерттеуде сенімді нәтижелер алу үшін деректерді талдаудың қатынастық әдісі қолданылды;
* қазіргі заманғы университет мемлекеттің сыртқы саясатында жұмсақ құралға айналады, әлемдік аренада ұлттық мүдделерді ілгерілетуге ықпал етеді, Жаһандық бәсекелестік жағдайында елдің имиджін қалыптастырады;
* жоғары білім берудің бірыңғай Орталық Азия кеңістігін құру уақтылы және ұзақ мерзімді стратегия болып табылады. Бүкіл ОА жоғары оқу орындарының ғылыми, шығармашылық және зияткерлік әлеуетін біріктіру мақсатында өңірде жоғары білім беруді дамыту және өңірлік ынтымақтастықты кеңейту сырттан келетін сын-қатерлерге қарсы тұрудың және өңірлік қауіпсіздікті сақтаудың жаңа әдісі ретінде ұсынылатыны анықталды;
* Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының ресурсы ретінде академиялық ұтқырлықты іске асыру кезінде бірқатар проблемалар мен сын қатерлер анықталды;
* академиялық ұтқырлық Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының ресурсы ретінде қарастырылады. Деректерді талдаудың жүргізілген сапалық және сандық әдістері академиялық ұтқырлықтың ҚР сыртқы саясатына әсерін айғақтайды.

**Зерттеудің теориялық маңыздылығы**

Ең алдымен, теориялық маңыздылық жұмсақ күш туралы түсініктің кеңеюімен байланысты. Автордың алған теориялық тұжырымдамаларды бұдан әрі қарайғы зерттеулерде кеңінен қолдануға болады. Әзірленген зерттеу әдістемесі білім беру саясатындағы әлемдік трендтерді ескеретін тиісті тұжырымдаманы құруға мүмкіндік беретін теориялық құрал болып табылады. Оның теориялық тұжырымдалған нәтижесі сыртқы саясатта жұмсақ күш құралдарын қолдануды кеңейту бойынша ұсыныстар болып табылады.

Диссертациялық зерттеудің практикалық маңыздылығы мынада: ұсыныстарды сыртқы саясат пен жұмсақ күш стратегиясын әзірлеу және іске асыру процесінде пайдалануға болады. Зерттеу нәтижелері халықаралық қатынастар жүйесіндегі жұмсақ күш құралы ретінде академиялық ұтқырлықты нығайтуға бағытталған ұсыныстарды тұжырымдау және саясаттарды әзірлеу үшін пайдалы болуы мүмкін. Жұмыста ұсынылған теориялық жалпылау оқу үдерісінде халықаралық қатынастар курстарын оқуда, жұмсақ күшті, халықаралық жоғары білім беруді, академиялық ұтқырлықты одан әрі зерттеу үшін қолданыла алады.

**Зерттеуді апробациялау**

Диссертацияның негізгі нәтижелері мен қорытындылары 15 мақалада, соның ішінде конференциялар мен ғылыми жарияланымдар шеңберіндегі баяндамаларда, оның ішінде ҚР ҒжЖБ министрлігінің ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитеті ұсынған Скопус базасындағы журналдарда, сондай-ақ РФ ЖАК, ҒСРИ журналдарында баяндалған. Ғылыми баяндамалар мен мақалалар эксперименттік деректерге негізделген және зерттеу еңбегінің нәтижесі болып табылатын ізденушінің жеке және дербес үлесі болып табылады.

**Жұмыс құрылымы мен көлемі.** Құрылымдық жағынан бұл жұмыс кіріспе, үш бөлімнен, қорытынды және пайдаланылған дереккөздер мен әдебиеттер тізімінен тұрады. Диссертацияда 2 кесте, 12 диаграмма және гистограмма, сондай-ақ 8 сурет бар, 15 қосымша.

**Ғылымның даму бағыттарына сәйкестігі:**

Бұл зерттеу-4. Елдің зияткерлік әлеуеті, мамандандырылған ғылыми бағыты -1.4 Әлеуметтік және саясаттану зерттеулері. Геосаясат және халықаралық қатынастар басым бағытына сәйкес келеді;