

**Письменный отзыв официального рецензента
Еримбетовой Кундузай Мырзахшовны**

**кандидата исторических наук, ведущего научного сотрудника Института истории государства МНВО РК
на диссертационную работу Жакьяновой Айгерим Мухамедрахимовны на тему**

«Академическая мобильность как инструмент мягкой силы в системе международных отношений в XXI веке»

№п/п	Критерий	Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента
1.	Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	1.1 Соответствие направлениям развития науки или государственным программам:	Данное исследование соответствует Приоритетному направлению - 4. Интеллектуальный потенциал страны, Специализированному научному направлению - 1.4 Социальные и политологические исследования. Геополитика и международные отношения. Также можно отметить такие государственные программы как: Концепция внешней политики Республики Казахстан на 2020-2030 годы, утвержденной Указом Президента РК от 6 марта 2020 года - Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года, а именно: Общенациональный приоритет 3. Качественное образование Общенациональный приоритет 5. Новая модель государственного управления - План нации «100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ» (69, 79 шаг) - Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация», утв. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.
	1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта)	3) Диссертация соответствует приоритетным направлениям развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссии при Правительстве Республики Казахстан на 2024-2026 годы.	

	или программы) 2) Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы) 3) Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научной технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление)	Работа <i>вносит</i> существенный вклад в науку. Теоретическая значимость связана с расширением понимания мягкой силы. Приведенные в данной работе теоретическое осмысление мягкой силы в международных отношениях раскрывает ее компоненты, механизмы и эффективность в различных контекстах. Данное диссертационное исследование может помочь углублению понимания взаимодействия культур и идентичностей, академическая мобильность способствует развитию межкультурного взаимодействия. Разработанная методология исследования, представляет собой теоретический инструментарий, который позволяет построить соответствующую концепцию, учитывающую мировые тренды в образовательной политике. Ее теоретически оформленным результатом являются рекомендации по совершенствованию использования инструментария мягкой силы во внешней политике.
2.	Важность для науки Работа вносит/не вносит существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта/не раскрыта	
3.	Принцип самостоятельности сти 1) Высокий ; 2) Средний; 3) Низкий; 4) Самостоятельности нет	Уровень самостоятельности исследовательского труда – высокий . Об этом свидетельствуют следующие основания: предложено собственное видение предметного поля, а именно обоснование академической мобильности в качестве инструмента мягкой силы, что обусловило выверенность методологических предпочтений, коррелируемых с особенностями сформулированных

		целей и задач исследования. В достижении цели автором был предложен комплекс теоретико-методологических, нормативных, социокультурных, практико-ориентированных задач, которые в результате их исследовательского решения послужили раскрытию искомого аспекта изучаемого объекта – академической мобильности в системе международных отношений. Использован и систематизирован в соответствии с вектором задач исследования большой теоретический материал на базе первоисточников, аналитически справок и документов международных организаций, отчеты официальных органов и институтов, занимающихся вопросами академической мобильности. Важно отметить, что проведен сравнительный анализ социально-экономических показателей и концепций развития внешней политики стран Центральной Азии, проведен социологический опрос среди ученых и экспертов в области социо-гуманитарных знаний, разработаны рекомендации. Тем самым проведенные работы докторантом подтверждает высокий уровень самостоятельности диссертации, представляющий собой вид оригинального научного исследования.
4. Принцип внутреннего единства	4.1 Обоснование актуальности диссертации: 1) Обоснована; 2) Частично обоснована; 3) Не обоснована.	Актуальность исследования не вызывает сомнений и обусловлена тем, что оно посвящено одной из востребованных в современной отечественной (и не только казахстанской) социо-гуманитарной науке, проблеме реализации программ академической мобильности как в аспекте теоретического, так и в практическом плане, дающем основания в решении вопросов по созданию стратегий и политик, программ, а также направлений для укрепления национальной безопасности. Актуальность темы обусловлена: во- первых, нарастание мировой социальной напряженности, транснациональных проблем как пандемия, кибертерроризм, распространение ядерного оружия, мировой финансово-экономический кризис и геополитическая нестабильность требуют реализации государствами собственного оригинального ответа на

	вызовы сложившихся обстоятельств. Одним из ответов на угрозы современности в системе международных отношений выступает мягкая сила, являющаяся важной составляющей внешней политики. во-вторых, геополитические факторы мирового развития ставят новые вызовы человечеству, влияя на образовательную политику и превращая её в инструмент мягкой силы в руках соперничающих международных акторов на мировом, региональном и национальном уровнях. Для решения этой задачи одну из ключевых ролей играет сфера образования в контексте мягкой силы. Образование играет важную роль в решении глобальных и региональных проблем в третьих, такой компонент высшего образования как академическая мобильность является одним из часто используемых каналов, где реализуется государственная политика мягкой силы, создающая благоприятный имидж на международной сцене для привлечения инвестиций, талантливой молодежи и ученых в страну. Актуальность исследования А.М. Жакьяновой на тему «Академическая мобильность как инструмент мягкой силы в системе международных отношений в XXI веке» открывает новые аспекты предметности проблемы международного высшего образования, выводя на новый уровень осмысления в парадигме междисциплинарной методологии.
4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации: 1) Отражает; 2) Частично отражает; 3) Не отражает	Содержание диссертации в полной мере отражает тему и выдвигаемые в ней основные положения. Постановка проблем и вопросы разделов и параграфов работы, их содержание соответствуют задачам исследования и также способствуют раскрытию темы диссертации. Первый раздел «Теоретико-методологические основы концепции мягкой силы в системе международных отношений» посвящен анализу современных теорий и концепций, которые получили свое обоснование основываясь на теории мягкой силы Дж.Ная. Важным в теоретическом плане для дальнейших исследований является тщательный отбор и обоснование

методологических подходов и методов, где сделан акцент на междисциплинарности исследования, при этом, диссертант, пытается расширить методологию в области изучения мягкой силы, международного высшего образования и академической мобильности в системе международных отношений с помощью разработки структурно-функционального подхода, также мультиактивного подхода, раскрывающего роль новых акторов современной дипломатии.

Во втором разделе «Международный опыт по реализации политики мягкой силы в сфере высшего образования» исследуется корреляция между рейтингами университетов и реализацией мягкой силы государств, где высокая позиция в рейтингах может привести к активизации мягкой силы государства. С помощью исторического и регионального подхода обосновано создание Центрально-азиатского пространства высшего образования, а также выявлены проблемы и угрозы развития академической мобильности на мировом уровне.

Третий раздел «Проблемы и перспективы академической мобильности в Казахстане в контексте мягкой силы» посвящен политико-правовым аспектам и проблемам интернационализации высшего образования в Казахстане с целью разработки перспективных направлений реализации академической мобильности.

История формирования теории международных отношений (ТМО), берущая начало с середины XX в., с самого начала ставила перед собой задачу понять действительность такой, как она есть, а не такой, какой она должна быть в представлении того или иного мыслителя. В этом плане, диссертант в исследовании, благодаря логичному выстраиванию рассматриваемых вопросов содержания приходит к «практичному» знанию (usable knowledge) благодаря полученным выводам, что и характеризует ТМО.

4.3. Цель и задачи соответствующих теме диссертации:

Цель и поставленные задачи *соответствуют* теме диссертационной работы. Сформулированная цель исследования -

1) соответствуют; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют	комплексный анализ академической мобильности как инструмент мягкой силы в системе международных отношений и разработка рекомендаций по использованию академической мобильности в качестве ресурса внешней политики Республики Казахстан, а также восемь задач полностью коррелируют с темой диссертации.
4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: 1) полностью взаимосвязаны; 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует	Все три раздела, введение и заключение диссертационного исследования <i>логически взаимосвязаны</i> и последовательно раскрывают тему диссертации. Положения диссертации, полученные из проведенного автором диссертации последовательного анализа, обзора вопросов, наконец, сделанных на их основании выводов и результатов, свидетельствует о логической взаимосвязанности разделов и параграфов. Первый раздел несет теоретико-методологическую функцию в определении особенностей предмета исследования – концепта академическая мобильность, и обоснования в рамках теории международных отношений как адекватного стратегического ресурса осмысления изучаемого концепта. Раздел второй непосредственно посвящен анализу сферы практической реализации инструментов мягкой силы для продвижения имиджевой и стратегической политик государств, в том числе ЦА, также проблемы академической мобильности в сфере международного сотрудничества Наконец, третий раздел разворачивает вопрос о состоянии внешней политики Казахстана в рамках исследуемого объекта, нормативно-правовые основы реализации академической мобильности и перспективные направления.
4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями: 1) критический анализ есть; 2) анализ частичный;	Диссертантом проведен соответствующий анализ изученности проблемы реализации академической мобильности. Автор продемонстрировал творческий подход в вопросах изучения академической мобильности как инструмента мягкой силы в системе международных отношений в XXI веке. В результате Жакьянова А.М. углубила теоретико-методологические подходы к изучению роли высшего образования и академической мобильности

	3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов	в системе международных отношений, осуществив конкретизацию понятийного аппарата. Применение докторантом критического анализа проявляется тем, что в теоретическом обзоре ею выявлен ряд пробелов исследования роли высшего образования и академической мобильности в системе международных отношений, требующих конкретизации понятийного аппарата. Также критический анализ показал пробелы в казахстанских нормативно-правовых актов по регулированию академической мобильности. Наряду с положительными сторонами мировых рейтингов ВУЗов, диссертант критически оценивает «гонку» за показателями, как негативная тенденция в сфере ВО.
	5.1 Научные результаты и положения являются новыми? 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Можно с уверенностью констатировать, что научные результаты и положения являются частично новыми в максимальном показателе этого критерия, т.е. на 75%, что сконцентрировано в предлагаемом и обоснованном методологическом подходе к изучаемому объекту, анализируемом материале, в самом политологическо-междисциплинарном исследовании функции высшего образования, через осмысление принципов реализации академической мобильности в пространстве международных отношений, обращения к концептуальному анализу понятий и коррелятов концепции мягкой силы.
5. Принцип научной новизны	5.2 Выводы диссертации являются новыми? 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Выводы диссертации, полученные в результате проведенного комплексного исследования, являются частично новыми и обоснованными, как указывалось выше, достигают 75% новизны. К полностью новым можно отнести разработанный структурно-функциональный подход, который выступает как нормативно-практикоориентированное начало в аспекте его осмысления через теорию мягкого влияния; понятие «академическая мобильность» в современной науке не теряет свою многонаправленность и многозадачность при всей видимой растворенности его в различных сферах деятельности, а также академическая мобильность понятие рассматривается как ядровое в

		концептах образования и международных отношений, так как служит инструментом действия и реализации. Технические, технологические, управленческие решения являются частично новыми и обоснованными.	
5.3	Технические, технологические, управленческие или управленческие решения являются новыми и обоснованными:	1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	
6.	Обоснованность основных выводов	Все основные выводы основаны/не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам)	Выводы, сделанные в результате проведенного исследования, основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах, обоснованы ссылками на современные исследования зарубежной и отечественной науки, использованы с особой тщательностью для аргументирования того или иного утверждения, не входят в противоречие с методологическими обоснованиями применяемых принципов анализа и, соответственно, выводов и доказательств.
7.	Основные положения, выносимые на защиту	Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности: 7.1 Доказано ли положение? 1) доказано; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано 7.2 Является ли тривиальным? 1) да; 2) нет	На защиту выносятся семь положений. Положение 1. Эволюция формирования концепта мягкая сила в теории международных отношений представляет интересный и сложный процесс. На появление концепта «мягкая сила» оказали влияние: а) понимание важности культурных, гуманитарных, экономических аспектов в международных отношениях; б) исторические события, показывающие альтернативные инструменты воздействия на других; в) вызовы и угрозы современности, требующих новых подходов решения глобальных проблем; г) опыт развития новых идей в концепции мягкая сила. На современном этапе «сила» в системе международных отношений выходит из традиционного понимания «применения военных методов», а включает в себя «силу впечатлений», «взаимную силу», «острую силу», «умную силу», которая основана на

7.3 Является ли новым?

- 1) да;
- 2) нет

7.4 Уровень для применения:

- 1) узкий;
- 2) средний;
- 3) широкий

7.5 Доказано ли в статье?

- 1) да;
- 2) нет

культурологических, интеллектуальных и гуманитарных особенностях внешней политики государств.

7.1 Доказано ли положение?

1) доказано;

7.3 Является ли новым?

1) да;

7.4 Уровень для применения:

3) широкий

7.5 Доказано ли в статье?

1) да;

Положение 2. В целях полного и глубокого исследования академической мобильности в системе международных отношений необходим комплексный и междисциплинарный подход. Рассмотрение академической мобильности через призму теорий в области международных отношений, таких как неолиберализм, неореализм, структурализм, конструктивизм, теория взаимозависимости и функционализм и др. позволяют трактовать ее как мягкую силу государства. Каждая из вышеприведенных теорий международных аспектов раскрывает разные стороны академической мобильности как инструмента мягкой силы во внешней политике государств.

7.1 Доказано ли положение?

1) доказано;

7.2 Является ли тривиальным?

2) нет

7.3 Является ли новым?

1) да;

7.4 Уровень для применения:

3) широкий

7.5 Доказано ли в статье?

1) да;

Положение 3. Концепция академической мобильности тесно связана с такими категориями как глобальное образование, транснациональное образование (трансграничное образование), образовательный туризм (академтуризм), образование без границ, образовательная миграция, образовательная дипломатия, культурная дипломатия, научная дипломатия, дипломатия знаний, которые обозначают институциональные условия реализации академической мобильности в международном образовательном пространстве.

7.1 Доказано ли положение?

1) доказано;

7.2 Является ли тривиальным?

нет

7.3 Является ли новым?

да;

7.4 Уровень для применения:

1) широкий

7.5 Доказано ли в статье?

да;

Положение 4. Академическая мобильность в сфере международных отношений представляет собой сложный многоуровневый процесс, включающий в себя социальный, культурно-гуманитарный, экономический, правовой, политический и международный аспекты. Структурно-функциональный подход и система принципов (сотрудничества, поликультурности, разнообразия, национальной идентичности, нормотворчества, антропоцентризма, толерантности, геополитического превосходства и другие), составляют основу для изучения академической мобильности как инструмента мягкой силы.

7.1 Доказано ли положение?

доказано;

7.2 Является ли тривиальным?

нет

7.3 Является ли новым?

да;

7.4 Уровень для применения:

3) широкий

7.5 Доказано ли в статье?

да;

Положение 5. В современной системе международных отношений мировые рейтинги ВУЗов играют значительную роль в формировании мягкой силы государств. Несмотря на некоторую необъективность и несовершенство критериев существующей методологии оценивания университетов, мировые рейтинги востребованы, а их результаты применяются государствами для стратегического планирования. Также результаты международных рейтингов высшего образования влияют на международное положение страны в мире. ВУЗы, имеющие высокие показатели в рейтингах, содействуют формированию положительного имиджа в системе международных отношений, стимулируют приток капитала и интеллектуальных ресурсов. И наоборот, низкие показатели мирового рейтинга приводят к снижению доверия к стране, ухудшают международную репутацию государства, создают проблему в привлечении инвестиций, талантливой молодежи и ученых в страну. Мировые рейтинги высшего образования выступают как современные условия повышения конкурентоспособности на мировой арене не только университетов, но и страны в целом.

7.1 Доказано ли положение?

доказано;

7.2 Является ли тривиальным?

2) нет

7.3 Является ли новым?

да;

7.4 Уровень для применения:

широкий

7.5 Доказано ли в статье?

1) да;

Положение 6. Международные вызовы и угрозы XXI века, а также геополитическая роль Центральной Азии актуализировали необходимость регионального подхода к интернационализации образования. Основными факторами развития Единого Центральноазиатского Пространства высшего образования выступают общность истории, культурных ценностей, религия, единые геополитические и геостратегические цели, общий языковой фон и др. Инициированное Республикой Казахстан и поддерживаемое другими странами региона, ЦАПВО может выступить как способ развития региональной академической мобильности и являться составным элементом национальной концепции развития высшего образования стран Центральной Азии.

7.1 Доказано ли положение?

доказано;

7.2 Является ли тривиальным?

2) нет

7.3 Является ли новым?

да;

7.4 Уровень для применения:

широкий

7.5 Доказано ли в статье?

1) да;

Положение 7. Академическая мобильность в Казахстане играет важную роль во внешней политике, создавая возможности казахстанской талантливой молодежи для межкультурного обмена, обмена знаниями и сотрудничества. Академическая мобильность в качестве инструмента мягкой силы внешней политики нашего государства применяется для укрепления дружественных отношений с зарубежными странами, расширение культурных связей между ними, усиления международного сотрудничества, расширения сферы деловых контактов, повышения качества знаний и уровня развития человеческого капитала; развития экономики (туризм, сфера услуг и т.д.), создания влиятельных научных центров (укреплению материально-технической базы), повышения имиджа страны, повышения имиджа региона, конкурентоспособности ВУЗов, высокому уровню трудоустройства, в том числе за рубежом. В современных условиях Республика Казахстан в целях национальной безопасности в контексте интернационализации высшего образования стремится найти оптимальный баланс между традиционным отечественным высшим образованием и современной, конкурентоспособной, международно-адаптивной моделью университетов.

7.1 Доказано ли положение?

доказано;

7.2 Является ли тривиальным?

2) нет

7.3 Является ли новым?

да;

7.4 Уровень для применения:

широкий

7.5 Доказано ли в статье?

1) да;

8. Принцип	8.1 Выбор методологии - обоснован или	Выбор методологии исследования обоснован и подробно
------------	---------------------------------------	---

достоверности Достоверность источников и предоставляемо й информации	методология достаточно подробно описана и 1) да; 2) нет	описан в параграфе 1.2. В исследовании обоснованно использование методологического инструментария междисциплинарного анализа в изучении концепта академическая мобильность. Разработанная методология исследования, представляет собой теоретический инструментарий, а именно состав подходов: междисциплинарный, диахронный, мультиактивный, акторный, системный, которые позволяют не только исследовать саму политику реформирования системы высшего образования, но и построить соответствующую концепцию, учитывающую мировые тренды в образовательной политике. Такие методы как SWOT-анализ, компаративистика, метод социологического анализа и др., стали теоретически оформленным результатом для разработки рекомендаций по совершенствованию использования инструментария мягкой силы во внешней политике.
8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий: 1) да; 2) нет	Применённые в диссертации методы исследований являются современными в науке. В ходе диссертационного исследования для анализа влияния казахстанских вузов на внешнеполитические процессы РК был осуществлен социологический опрос среди экспертов, исследователей и молодых ученых социально-гуманитарных наук посредством* платформы Google Forms. С помощью экспертных блогов и социальных сетей было налажена связь с экспертами в области современных международных отношений. При сборе источников, описании, систематизации и анализе материалов использовались базы международных данных Скопус.	Все теоретические выводы, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и хорошо обоснованы. Теоретические выводы, полученные в диссертации, в определенной степени, могут быть представлены как приближенные к экспериментальным, поскольку автор сам являлся участником академической мобильности, находился в прямом общении с другими участниками академических обменов.
8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе	Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе	Теоретические выводы, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и хорошо обоснованы. Теоретические выводы, полученные в диссертации, в определенной степени, могут быть представлены как приближенные к экспериментальным, поскольку автор сам являлся участником академической мобильности, находился в прямом общении с другими участниками академических обменов.

	педагогического эксперимента): 1) да; 2) нет	
9 Принцип практической ценности	8.4 Важные утверждения подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу 8.5 Использованные источники литературы достаточно/не достаточно для литературного обзора 9.1 Диссертация имеет теоретическое значение: 1) да; 2) нет 9.2 Диссертация имеет практическое	Утверждения подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу. Все указанные в работе источники являются основой концептуальных утверждений диссертации. Автор активно проработал теоретическую, методологическую литературу зарубежных и отечественных ученых. Обоснованно использованы первоисточники авторских концепций по вопросам мягкой силы для обоснования академической мобильности в качестве инструмента данной концепции. Положительным следует отметить обращение к научным трудам и статьям современных исследователей. Прилагаемый к работе список литературы содержит 227 наименований использованных источников, в числе которых труды автора концепции мягкая сила Дж. Ная, а также других авторских концепций, научная классика, труды политологов и международных экспертов высшего международного образования и т.п. Автор прибегает к фундаментальным трудам мировых и отечественных ученых, обращается к новейшим исследованиям таких зарубежных ученых как Дж. Галлароти, С. Винклер, А.Вувинг, Дж Найт и др. Полученные в процессе диссертационного исследования научные результаты могут быть использованы в теоретико-методологических разработках в области ТМО, политологических и социологических, стратегических документах внешней политики и дипломатии, а также в исследованиях высшего международного образования. В диссертации автор выделил два направления в научной литературе мягкая сила в международных отношениях, академическая мобильность как инструмент мягкой силы, анализ которых имеет теоретическое значение. Осмысление академической мобильности как инструмента

значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике: 1) да; 2) нет	мягкого влияния имеет высокую степень практической значимости, связанной с запросами времени и необходимости формирования устойчивых внешне-политических стратегий и решений. Академическая мобильность, рассматриваемая в диссертации как нормативно-практически ориентированный механизм, определяет и вектор интернационализации высшего образования, а также дипломатии. Используемый материал и методы комплексного анализа академической мобильности могут быть использованы в разработке образовательных программ и учебно-методических комплексов ряда учебных дисциплин, связанных с темой и предметом исследования Разработанные докторантом рекомендации могут быть использованы государственными органами в целях повышения эффективности инструментов внешней политики и развития академической мобильности в Казахстане
Диссертация «Академическая мобильность как инструмент мягкой силы в системе международных отношений в XXI веке» выполнена в рамках Приоритетного направления развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан -4. Интеллектуальный потенциал страны. Результаты и выводы могут быть использованы в качестве следующих предложений практического применения: - для формулирования рекомендаций и разработки политик, направленных на укрепление академической мобильности в качестве инструмента мягкой силы в системе международных отношений; - в процессе реализации стратегии мягкой силы; - при моделировании международных программ образовательной политики; - для разработки и улучшения практических подходов к управлению академической мобильностью в качестве инструмента мягкой силы в международных отношениях. - в учебном процессе в ходе подготовки к практическим или	9.3 Предложения для практики являются новыми? 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)

		лекционным занятиям по соответствующим дисциплинам. - Развитие цифровой академической мобильности на базе ЦАПВО; - Организация культурных событий, фестивалей и мероприятий для студентов и исследователей из разных стран в целях повышения имиджа государства; - поощрение государственных и неправительственных организаций к активному участию в реализации стратегии мягкой силы посредством международных образовательных проектов. Безусловно, практическая сторона диссертация имеет свою новизну и может найти свою дальнейшую реализацию в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
10.	Качество академического письма: 1) высокое; и 2) среднее; 3) ниже среднего; 4) низкое.	Качество академического письма - высокое. Диссертационная работа Жакьяновой Айгерим Мухамедрахимовны на тему «Академическая мобильность как инструмент мягкой силы в системе международных отношений в XXI веке» является законченной научно-квалификационной работой. Автор проявил академическую тщательность в апеллировании научными категориями, концептами, терминами и понятиями.: показан высокий уровень владения научной терминологией, четкого формулирования собственной точки зрения, владение навыками работы с источниками и аргументированного цитирования; построения связного и логически упорядоченного текста. Уровень научного дискурса диссертации соответствует современной парадигме социальных наук.

РЕШЕНИЕ:

- 1) Было бы выигрышно уточнить понимание и трактовку категории академической мобильности в международных отношениях. В тексте диссертационного исследования встречаются разрозненно, те или иные характеристики.
- 2) Автором диссертации «Академическая мобильность как инструмент мягкой силы в системе международных отношений в XXI веке» показан достаточно высокий уровень требуемых академических компетенций, дающих полное основание ходатайствовать перед Комитетом для присуждения докторанту Жакьяновой Айгерим Мухамедрахимовне степени доктора философии (PhD) по специальности «6D020200 – Международные отношения».

**Кандидат исторических наук,
Ведущий научный сотрудник**



Дата: 15.12.2023 г.

[illegible]