

## ОТЗЫВ

о диссертации на соискание степени доктора философии PhD по специальности: 6D011900 – «Иностранный язык – два иностранных языка» Тулекеновой Динары Толеубековны на тему: «Концептуальные основы формирования профессионально-когнитивно-коммуникативной компетенции будущих учителей иностранного языка начальной школы посредством информационно-коммуникационных технологий»

Исследование Тулекеновой Динары Толеубековны представляет собой законченную работу, направленную на выявление наиболее характерных черт иноязычного образования в условиях реализации **информационно-коммуникационных технологий**, теоретико-методологических, концептуальных и технологических основ становления профессиональной **когнитивно-коммуникативной компетенции будущих учителей иностранного языка начальной школы**, чем обуславливается актуальность темы.

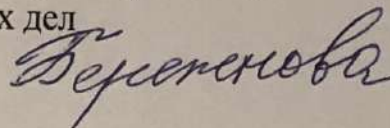
Диссертационная работа Д.Тулекеновой посвящена рассмотрению одной из важных проблем в настоящее время – определению и использованию значительного потенциала иноязычного образования в формировании **профессионально-когнитивно-коммуникативной компетенции будущих учителей иностранного языка начальной школы** в условиях реализации **информационно-коммуникационных технологий**, созданию целостной системы научно-методического и ресурсного обеспечения этого процесса.

В работе убедительно обоснована актуальность исследуемой темы, определены теоретические и методологические основания исследования, выявлены условия эффективного применения **информационно-коммуникационных технологий**, способствующих формированию **когнитивно-коммуникативной компетенции будущих учителей иностранного языка начальной школы**, раскрыты ее характерные черты и различные подходы ученых к определению понятия в разное время, выделены этапы его развития в отечественном педагогическом образовании.

Кроме того, разделы работы свидетельствуют о высоком уровне осмысления проблемы, а также результативности ее решения в разработке теоретического базиса и определения концептуальных оснований становления допрофессионально-педагогической компетентности старшеклассников, способствующей раскрытию потенциальных возможностей их самоопределения и саморазвития на этапе допрофессионального педагогического образования с учётом социокультурной обусловленности и динамичности данного процесса.

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры Мировой литературы и культуры  
Московского государственного института  
международных отношений (университета)  
Министерства иностранных дел

Российской Федерации



Бережнова Елена Викторовна

e-mail: e.v.berezhnova@inno.mgimo.ru

**Тулекенова Динара Толеубековнаның  
6D011900 – «Шетел тілі – екі шетл тілі» мамандығы бойынша PhD  
философия докторы дәрежесін алуға «Ақпараттық коммуникациялық  
технологиялар арқылы болашақ бастауыш мектеп шетел тілі  
мұғалімдерінің кәсіби-когнитивті-коммуникативтік компетенциясын  
қалыптастырудың тұжырымдамалық негіздері» тақырыбындағы  
диссертациялық жұмысына**

**БЕЙРЕСМИ ШІКІРІ**

Тулекенова Динара Толеубековнаның ақпараттық-коммуникациялық технологияларды жүзеге асыру шартында шеттілдік білім беруге тән ерекшеліктері мен болашақ бастауыш мектеп шетел тілі мұғалімдерінің кәсіби-когнитивті-коммуникативтік компетенциясын қалыптастырудың ғылыми-зерттеу жұмысы теориялық, әдістемелік, тұжырымдамалық және технологиялық негіздерін анықтауға бағыттталып, тақырыптың өзектілігін анықтайтын аяқталған жұмыс болып табылады.

Д.Т.Тулекенованың диссертациялық жұмысы бүгінгі күннің өзекті тақырыптарының бірі – шеттілдік білім берудің елеулі әлеуетін ғылыми-практикалық деңгейде анықтауға және оның болашақ бастауыш мектеп шетел тілі мұғалімдерінің кәсіби-когнитивті-коммуникативтік компетенциясынның ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы қалыптасатын нәтижесі ретінде біртұтас жүйелі ғылыми-әдістемелік ұйымдастырылуы мен оның әдістемелік ресурстық қамтамасыз ету мәселесін қарастыруға арналған. Жұмыста зерттелетін тақырып өзектілігінің негіздемесі келтіріліп, болашақ бастауыш мектеп шетел тілі мұғалімдерінің кәсіби-когнитивті-коммуникативтік компетенциясын қалыптастырудың технологиялық негіздері қарастырылған. Оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың шарттары талданған, оларға тән ерекшеліктері мен әр кезеңде түсіну ерекшелігі анықталып, отандық педагогикалық білім берудегі даму кезеңдері көрсетілген және педагогикалық білім мәселесі ретінде зерттеудің теориялық және әдістемелік негіздері айқындалған.

Жұмыстың бөлімдері болашақ бастауыш мектеп шетел тілі мұғалімдерінің кәсіби-педагогикалық құзырлығын қалыптастыруға дейінгі теориялық негіздерін әзірлеуге және тұжырымдамалық негіздерін анықтауда мәселенің түсінудің жоғары деңгейін және оны шешу нәтижелілігін растайды. Осы процестің әлеуметтік-мәдени шарттылығы мен динамикасын ескере отырып, кәсіби педагогикалық білім беруге дейінгі кезеңінде олардың өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі дамытуының әлеуетті мүмкіндіктері дәлелденген.

Ресей Федерациясы  
Сыртқы істер министрлігінің  
Мәскеу мемлекеттік халықаралық  
қатынастар институты (университет)  
Әлем әдебиеті және мәдениеті кафедрасының

педагогика ғылымдарының докторы,  
профессор

e-mail: [e.v.berezhnova@inno.mgimo.ru](mailto:e.v.berezhnova@inno.mgimo.ru)

Бережнова Елена Викторовна