

## ОТЗЫВ

на диссертационную работу Альжановой Айнаш Оралбаевны  
на тему: «Теоретико-технологические основы комплексной полиязычно-  
базируемой подготовки учителей иностранного языка», представленную на  
соискание степени доктора философии (PhD) по специальности  
6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка

Диссертационное исследование Альжановой Айнаш Оралбаевны посвящено вопросам современного иноязычного образования в Казахстане: а именно: профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка; моделированию профессиональной деятельности будущих специалистов педагогического направления; теоретико-технологическому обоснованию профессионально-полиязычно-коммуникативной компетенции будущих учителей иностранного языка, которые являются весьма актуальными на сегодняшний день.

Перед современным иноязычным образованием стоит задача по непрерывному повышению качества подготовки педагогических кадров, в том числе по подготовке будущих специалистов педагогического направления. Альжанова А.О. в диссертационной работе рассматривает ключевые моменты по концептуальным основам подготовки компетентных педагогических кадров, способных раскрыть педагогический потенциал. Всесторонняя подготовка будущих специалистов педагогического направления, безусловно, требует детального анализа теоретической базы и качественной разработки технологического материала профессионально-направленной деятельности. В диссертационной работе соискателя отражена положительная динамика: проведен подробный анализ имеющейся теоретической базы, представлена работа по разработке концептуальных основ подготовки учителей иностранного языка и выполнена разработка технологического характера – представлен комплекс упражнений и заданий.

Актуальность диссертационной работы неоспорима. В первой главе диссертации рассматриваются концептуальные основы формирования профессионально-полиязычно-коммуникативной компетенции. В работе представлен компонентный состав компетенции, с описанием критериев; описана концепция полиязычно-базируемой подготовки учителей иностранного языка. Во второй главе представлена единица содержания образования концепт «Профессиональный тезаурус».

Новизна исследования заключается в представленной модели формирования профессионально-полиязычно-коммуникативной компетенции, в разработке концепции полиязычно-базируемой подготовки учителей иностранного языка, в выделении концепта Профессиональный тезаурус как единица предметного содержания, его аспектного характера, в разработке технологии заданий: задания и упражнения специфичны для подготовки будущих учителей иностранного языка.

В диссертационном исследовании Альжанова А.О. опирается на теоретическую базу, представленной когнитивно-лингвокультурологической методологией, разработанной академиком Кунанбаевой С.С., теорией полиязычной личности (Жетписбаева Б.А.), теорией иноязычного обучения (Коряковцева Н.Ф.). Необходимо отметить важность и актуальность проведения научного исследования трудов информатизации иноязычного образования Чакликовой А.Т. Некоторые из технологий, представленных в третьей части диссертации основаны на трудах Скударевой Г.Н. Также необходимо отметить, что теоретико-методологическая база рассматриваемого исследования представлена научными работами отечественных и зарубежных ученых, посвятивших свои труды вопросам профессиональной подготовки в сфере иноязычного образования, компетентностных основ подготовки будущих специалистов, в том числе педагогических кадров. В целом, научно-методологическая база отличается авторитетным составом в области иноязычного образования.



Поставленные цель и задачи, определенные в диссертационном исследовании, достигнуты. Успешность внедрения разработанной методической модели формирования профессионально-полиязычно-коммуникативной компетенции подтверждается результатами проведенной экспериментальной работой.

Диссертационная работа Альжановой Айнаш Оралбаевны на тему «Теоретико-технологические основы комплексной полиязычно-базируемой подготовки учителей иностранного языка» является завершенным исследованием, обладающим научной новизной и практической значимостью и соответствует Правилам присуждения ученых степеней и ее автор заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка.

Рецензент

доктор педагогических наук, профессор

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

e-mail: gmen64@mail.ru

phone: 8 702 548 60 38

Менлибекова Г.Ж.

