

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Михайловой Татьяны Владимировны на тему «Научно-методические основы формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка

Диссертационная работа Михайловой Татьяны Владимировны обусловлена необходимостью реформирования содержания и структуры высшего иноязычного профессионального образования в Республике Казахстан, нацеленностью на международные стандарты качества и переход к информационному обществу, что, в свою очередь, требует пересмотра целей в данной сфере.

Актуальность проведенного исследования представляется бесспорной, поскольку на современном этапе перед вузами страны стоит задача подготовки специалиста новой формации, способного развивать профессиональные качества и компетенции, в том числе на международном уровне при взаимодействии в межкультурной среде. Так, компетентностный подход автором трактуется как одно из важных концептуальных положений обновления системы высшего профессионального образования в процессе модернизации всей системы образования в РК.

Актуальность предпринятого исследования определяется также тем, что в настоящее время не в полной степени решены проблемы формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции у студентов неязыковых специальностей, а конкретно, у выпускников естественно-научного педагогического направления. Так, в работе подчеркивается необходимость формирования у будущих специалистов не только профессиональных знаний, умений и навыков, но также развитие определенных профессионально-личностных качеств, компетенций и компетентностей, а также так называемых «особых надпрофессиональных знаний, умений, навыков и качеств», в том числе в сфере межкультурного профессионально-ориентированного взаимодействия.

Михайлова Т.В. справедливо отмечает, что подготовке будущих специалистов к межкультурной профессионально-направленной коммуникации в иноязычной межкультурной среде должны отводить особое место в системе иноязычного профессионального образования в высшем учебном заведении. Для достижения данной задачи значительное внимание должно уделяться качеству и содержанию иноязычной подготовки обучающихся в рамках модернизации всей системы иноязычного профессионального образования.

Учитывая мировые тенденции развития иноязычного образования, а также потребность РК в квалифицированных специалистах, автор в работе выводит на первый план мысль, что иноязычная подготовка студентов неязыковых педагогических специальностей естественно-научного направления

имеет свою специфику, непосредственно связанную с их будущей профессиональной деятельностью.

В рамках проведенного соискателем исследования впервые предпринята попытка разработать содержательно и процессуально новую методическую модель формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся как субъектов межкультурной профессионально-направленной коммуникации; представлены компонентный состав и критериально-признаковые аспекты понятия «межкультурная профессионально-коммуникативная компетенция» как целерезультативной методической категории иноязычного профессионального образования по отношению к выпускникам естественно-научного педагогического направления; предложено предметное содержание межкультурной профессиональной подготовки обучающихся через *межкультурные профессионально-лингвокогнитивные модули*, в рамках которых осуществляется моделирование типичных ситуаций межкультурной профессионально-коммуникативной деятельности. Таким образом, новизна диссертационной работы не вызывает сомнений.

Полученные в рамках диссертационного исследования научные результаты имеют высокую теоретическую и практическую значимость. Основные положения представленной работы могут быть внедрены в неязыковых вузах, ведущих подготовку педагогических кадров для реализации полиязычного образования в РК.

Диссертационная работа Михайловой Татьяны Владимировны, на тему «Научно-методические основы формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции», представленная на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 - «Иностранный язык: два иностранных языка», является целостным, самостоятельным и завершенным исследованием, и автор диссертационного исследования Михайлова Т.В. заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 - «Иностранный язык: два иностранных языка».

Рецензент

Нагымжанова Каракат Мукашовна

доктор педагогических наук, ассоциированный профессор

заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные науки и языковые дисциплины»

Университета «Туран-Астана», г. Астана, Республика Казахстан

e-mail: nagymzhanova@tau-edu.kz

