

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Михайловой Татьяны Владимировны на тему «Научно-методические основы формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка

Актуальность диссертационной работы Михайловой Татьяны Владимировны определяется тем, что на фоне растущих глобализационных процессов и интернационализации различных сфер деятельности происходит значительное переосмысление роли иностранного языка в профессиональной подготовке специалиста. Иностранный язык сегодня воспринимается не только как неотъемлемая часть единой мировой культуры, как надежный способ формирования культурного мышления, но и как важный инструмент развития межкультурного диалога в профессиональной деятельности.

Переход на межкультурную парадигму в иноязычном образовании обозначил новую перспективу в иноязычной подготовке будущих специалистов как языковых, так и неязыковых вузов. Эта перспектива заключается в расширении целей иноязычного профессионального образования в Республике Казахстан.

В системе высшего иноязычного профессионального образования РК назрела необходимость разработки модели формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции студентов естественно-научных педагогических специальностей, которые будут способны не только преподавать профильные дисциплины на английском языке, но также смогут выступить в роли субъекта межкультурной профессионально-направленной коммуникации.

В контексте настоящего исследования межкультурная профессионально-коммуникативная компетенция выступает в том числе в качестве составляющей профессиональной компетентности и показателя качества подготовки по иностранному языку на естественно-научных педагогических специальностях.

Новизна диссертационного исследования заключается в том, что: 1) впервые представлена модель формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся естественно-научного педагогического направления; 2) определен компонентный состав (субкомпетенции) и критериально-признаковые аспекты межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции; 3) в рамках исследования вводится понятие «межкультурный профессионально-лингвокогнитивный модуль», которое определяет специфику подготовки студентов данного направления.

Внедренная в экспериментально-опытное обучение система упражнений и комплекс заданий, носящих профессионально-ориентированный и межкультурно-направленный характер, обеспечивают целенаправленное формирование межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции, поскольку в иноязычной профессиональной подготовке

выпускников естественно-научного педагогического направления реализуются компетентностный, интегрированный междисциплинарный и межкультурный подходы.

Выдвинутая в работе Михайловой Т.В. гипотеза подтверждается полученными результатами экспериментально-опытного обучения, подкрепляющими эффективность внедрения разработанной модели формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся.

Основные теоретические положения, практические результаты диссертационного исследования были отражены в научных публикациях, сборниках материалов конференций, а также апробированы соискателем на международных и республиканских научно-практических конференциях.

На основе вышеизложенного, считаю, что диссертационная работа Михайловой Татьяны Владимировны на тему «Научно-методические основы формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции», представленная на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 - «Иностранный язык: два иностранных языка», является самостоятельным и полным исследованием, вносит значительный вклад в развитие высшего иноязычного профессионального образования в Республике Казахстан, и автор диссертационного исследования Михайлова Т.В. заслуживает присуждения искомой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 - «Иностранный язык: два иностранных языка».

Оразаева Г.С.

кандидат педагогических наук, доцент,

Директор Института педагогики и психологии

Казахского национального женского педагогического университета

тел.: 8 (727) 2-47-11

Қолы
Подпись
Растаймын: «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КеАҚ HR қызметі
Заверено: НАО «Казахский национальный женский педагогический университет» HR служба

