

## **ОТЗЫВ**

на диссертационную работу Михайловой Татьяны Владимировны на тему «Научно-методические основы формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 -

**Иностранный язык: два иностранных языка**

Исследование Михайловой Т.В. посвящено актуальным проблемам современного иноязычного профессионального образования в Республике Казахстан: а) иноязычной подготовке специалистов естественно-научного педагогического направления; б) моделированию межкультурной профессионально-коммуникативной деятельности выпускников данного профиля подготовки; в) научно-теоретическому обоснованию методической модели формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции у обучающихся.

Справедливо полагая, что перед системой высшего иноязычного профессионального образования РК стоит задача повышения качества иноязычной подготовки специалистов различного профиля, Михайлова Т.В. рассматривает подготовку специалистов естественно-научного педагогического направления в контексте компетентностной парадигмы образования, полиязычного и межкультурного обучения, а также подчеркивает неотъемлемую важность и значимость формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции у студентов.

**Актуальность** поставленных в рецензируемой работе проблем определяется а) обращением автора к рассмотрению понятия «межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции», формирование которой призвано улучшить иноязычную подготовку специалистов естественно-научного педагогического профиля, а точнее, будущих учителей биологии, химии и др., готовых преподавать дисциплины естественно-научного цикла на английском языке, а также способных выступать в контексте своей будущей

профессиональной деятельности в качестве субъекта межкультурной коммуникации; б) назревшей потребностью разработки модели формирования вышеназванной компетенции у выпускников педагогических специальностей естественно-научного направления.

Несомненной является **новизна** данного исследования. Так, автором представлен компонентный состав и критериально-признаковые аспекты рассматриваемой компетенции; разработана новая методическая модель формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся; разработано предметное содержание межкультурной профессионально-направленной подготовки обучающихся как потенциальных субъектов межкультурной профессионально-направленной коммуникации; представлены упражнения и задания, использование которых в учебном процессе способствует формированию межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции.

В своем диссертационном исследовании Михайлова Т.В. опирается на солидную отечественную теоретико-методологическую базу - когнитивно-лингвокультурологическую методологию современного иноязычного образования и теорию межкультурной коммуникации, разработанную казахстанским ученым С.С. Кунанбаевой; исследования в области полиязычного образования (Б.А. Жетписбаева), в сфере информатизации современного иноязычного образования (А.Т. Чакликова). Более того, теоретико-методологическая основа настоящего исследования представлена научными трудами отечественных и зарубежных исследователей, которые посвящены компетентностной парадигме иноязычного образования, вопросам культурообразности образования, межкультурного образования, методологии моделирования и др.

Полученные в ходе исследования результаты обеспечиваются комплексом теоретических, эмпирических и статистических методов, используемых соискателем. Основные положения и выводы были апробированы на различных конференциях, в научных публикациях, что подтверждает полноту

исследования.

Структура диссертации состоит из логично и последовательно выстроенных частей: введения, трех глав, подробных выводов по каждой главе, заключения, списка использованной литературы, приложений.

Цель и задачи, определенные в диссертации, достигнуты. Эффективность внедрения разработаной в рамках диссертационного исследования модели формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся подтверждается результатами проведенного экспериментально-опытного обучения студентов.

На основе вышеизложенного, считаю, что диссертационную работу Михайловой Татьяны Владимировны, на тему «Научно-методические основы формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции» представленную на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 - «Иностранный язык: два иностранных языка» можно рекомендовать к защите.

Рецензент

доктор педагогических наук, профессор  
ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва

тел.: +7 702 548 60 38

e-mail: men64@mail.ru



Менлибекова Г.Ж.

