

## **ОТЗЫВ**

научного консультанта, кандидата педагогических наук,  
профессора Навий Лизы Набиевны  
на диссертационную работу Михайловой Татьяны Владимировны  
«Научно-методические основы формирования межкультурной  
профессионально-коммуникативной компетенции»,  
представленную на соискание степени доктора философии (PhD)  
по специальности 6D011900 - «Иностранный язык: два иностранных языка»

### **1. Актуальность темы исследования**

В современной системе профессиональной подготовки специалистов различного профиля иноязычное образование выступает единственной основой для подготовки молодого поколения к жизнедеятельности в новых условиях международного взаимодействия. Последние годы обозначили задачи, связанные с повышением качества и совершенствованием высшего иноязычного профессионального образования, в том числе на неязыковых педагогических специальностях.

Настоящая диссертационная работа является самостоятельным исследованием в иноязычном профессиональном образовании в Казахстане, т.к. рассмотрена актуальная в настоящее время тема, затрагивающая вопросы современной подготовки обучающихся в контексте компетентностной парадигмы образования, полиязычного и межкультурного обучения выпускников неязыковых педагогических естественно-научных специальностей.

Актуальность исследования обусловлена также теми очевидными факторами и наблюдениями, среди которых следует отметить необходимость разработки инновационных и эффективных технологий для иноязычной подготовки специалистов естественно-научного профиля, а именно будущих учителей биологии, физики, химии и др., готовых преподавать дисциплины естественно-научного направления на английском языке, способных действовать в качестве субъекта межкультурной коммуникации в повседневном межкультурном общении, а также в контексте своей профессиональной деятельности. Так, в исследовании представлен новый взгляд на совершенствование иноязычной подготовки будущих специалистов данного профиля, рассмотрены научно-методические основы формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции у студентов естественно-научных педагогических специальностей.

### **2. Научные результаты в рамках требований к диссертации**

*Первый результат:* разработан компонентный состав и критериально-признаковые аспекты межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции, формируемой у студентов педагогических естественно-научных специальностей;

*Второй результат:* представлена методическая модель, направленная на формирование межкультурной профессионально-коммуникативной

компетенции у обучающихся, готовых в перспективе выступать в качестве субъектов межкультурной профессионально-направленной коммуникации;

*Третий результат:* представлены современные педагогические технологии, применение которых наряду с разработанным предметным содержанием межкультурной профессиональной подготовки, смоделированными типичными аутентичными ситуациями межкультурного профессионального общения, способно успешно реализовать разработанную модель формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся;

*Четвертый результат:* проведена апробация предложенной модели формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции у студентов педагогических естественно-научных специальностей в рамках элективного курса «English for Intercultural and Professional Communication». В ходе экспериментально-опытного обучения студентов была доказана эффективность использования разработанной модели в иноязычном профессиональном образовании.

### **3. Степень обоснованности и достоверности научных результатов и выводов**

Для получения и обоснования результатов исследования был изучен широкий круг научно-методической и педагогической литературы по теме диссертационного исследования, что позволило Михайловой Т.В. сформировать достоверный и обоснованный подход к разработке темы исследования.

Обоснованность и достоверность основных научных результатов диссертационного исследования подтверждается их апробацией через обсуждение на конференциях различного уровня, а также публикациями в научных изданиях.

Полученные результаты, выводы, рекомендации представляют собой обобщение современных тенденций развития высшего иноязычного профессионального образования в РК, обогащаются накопленные в данной сфере знания и опыт, базируются на использовании современных методов исследования и педагогических технологий, а также на статистических данных, в связи с чем их обоснованность и достоверность не вызывает сомнения.

Объем и уровень проведенного исследования, систематизация и анализ полученных данных заслуживает высокой оценки.

### **4. Оценка внутреннего единства полученных результатов**

Положения диссертационного исследования Михайловой Т.В. выступают комплексным исследованием проблемы, характеризуются системным подходом в формировании цели, задач, методов исследования. Михайлова Т.В. провела качественное изучение таких понятий, как «компетенция», «моделирование», «модель».

В диссертации подробно и аргументированно освещены современные тенденции развития высшего иноязычного профессионального образования, теоретические аспекты использования компетентностного, межкультурного

подходов в формировании межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции студентов педагогического естественно-научного направления.

Помимо прочего, следует отметить четкую логику изложения материалов диссертационного исследования. Положительной оценки заслуживает проведенная диагностика уровня сформированности межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся, а также представленные материалы для диагностики.

## **5. Направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи**

Михайловой Т.В. удалось решить поставленные в диссертационном исследовании задачи, а полученные результаты имеют теоретическую и практическую значимость для развития методической науки в Республике Казахстан. Очевидным достоинством диссертационной работы является предложенная авторская модель формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся, которая может быть успешно использована в практике высшего иноязычного профессионального образования, что подтверждается результатами экспериментально-опытного обучения.

## **6. Соответствие диссертации требованиям «Правил присуждения ученых степеней»**

Диссертация Михайловой Т.В. представляет собой самостоятельное завершенное исследование, в котором представлены научно-методические основы формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции студентов педагогических естественно-научных специальностей. Работа выполнена на актуальную тему на высоком методическом уровне, содержит теоретические и методические разработки, отличающиеся научной новизной и имеющие высокую практическую значимость.

По своей актуальности, научно-теоретическому уровню, полученным научным результатам, их новизне, обоснованности, практической ценности работа отвечает квалификационным требованиям, предъявляемым Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Исходя из вышесказанного, автор диссертационного исследования Михайлова Татьяна Владимировна заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка.

Научный консультант  
к.п.н., профессор  
кафедры педагогики и психологии  
НАО «КУ им. Ш.Уалиханова»



Навий Л.Н.

