



ОТЗЫВ
зарубежного научного консультанта
Немчиновой Екатерины Марковны, PhD
на диссертационную работу Михайловой Татьяны Владимировны
на тему «Научно-методические основы формирования межкультурной
профессионально-коммуникативной компетенции»,
представленной на соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности 6D011900 - Иностранный язык: два иностранных языка»

1. Актуальность темы исследования

Диссертация Михайловой Т.В. представляет собой завершенное самостоятельное исследование в области высшего иноязычного профессионального образования в Республике Казахстан. Рассмотренная в данной работе тема является актуальной, так как наблюдаемый переход к полиязычному обучению вносит значительные корректизы в систему иноязычной подготовки современных выпускников неязыковых педагогических вузов по естественно-научным специальностям.

Актуальность темы исследования определяется также современными тенденциями в развитии системы образования, переходом на компетентностную парадигму. Исследование актуально не только в Казахстане, но и за его пределами, так как на современном этапе перед вузами стоит задача подготовки специалиста новой формации, способного развивать качества и свойства профессиональной личности, в том числе на международном уровне при взаимодействии в межкультурной среде. Следует отметить, что рассматриваемая автором диссертации межкультурная профессионально-коммуникативная компетенция студентов естественно-научных педагогических специальностей в контексте проводимых реформ получает новое трактование. Следовательно, необходима разработка научно-методических основ формирования данной компетенции, что было сделано в настоящем исследовании.

2. Научные результаты в рамках требований к диссертации

Первый результат: представлен компонентный состав межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции будущего специалиста педагогического естественно-научного направления, а также критериально-признаковые аспекты формируемой компетенции;

Второй результат: разработана методическая модель формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся как субъектов межкультурной профессионально направленной коммуникации;

Третий результат: предложены педагогические технологии, определено предметное содержание формирования МПКК студентов в виде межкультурных профессионально-лингвокогнитивных модулей, с моделированием типичных аутентичных ситуаций в межкультурно-профессиональной деятельности, обеспечивающие успешную реализацию модели формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции;

Четвертый результат: в ходе экспериментально-опытного обучения апробирована модель формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции



обучающихся, доказавшая свою эффективность.

3. Степень обоснованности и достоверности научных результатов и выводов

Достоверность и обоснованность научных результатов и выводов подкреплена методологическими и теоретическими положениями, использованием комплекса методов педагогического исследования, адекватных поставленной цели, решению задач исследования, логикой построения этапов исследования и полученными результатами.

Эффективность предлагаемой модели формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся проверена экспериментальным обучением, проведенным в рамках курса «English for Intercultural and Professional Communication», в котором приняли участие студенты 3 курса естественно-научных педагогических специальностей НАО «КУ им. Ш. Уалиханова».

4. Оценка внутреннего единства полученных результатов

Диссертационное исследование Михайловой Т.В. является научным исследованием с четкой и логично выстроенной структурой. В диссертации прослеживается внутреннее единство представленных научных результатов, полученных в ходе решения поставленных задач. Все разделы диссертации выстроены в логической последовательности, с постепенным разворачиванием ее основных положений. Предложения и выводы могут быть использованы при проведении дальнейших исследований по данному направлению в практике иноязычного профессионального образования.

5. Направленность полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи

Теоретическая ценность настоящего исследования является достаточно высокой для современного иноязычного образования, т.к. заключается в научно-методическом обосновании и разработке модели формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся.

Полученные Михайловой Т.В. результаты направлены на решение актуальной проблемы, связанной с необходимостью разработки инновационных методик и эффективных технологий для иноязычной профессиональной подготовки специалистов естественно-научного педагогического направления, а именно будущих учителей-предметников, готовых не просто осуществлять профессиональную деятельность по своей специальности на ИЯ, т.е. преподавать дисциплины естественно-научного направления на английском языке, но также способных осуществлять роль субъекта межкультурной профессионально направленной коммуникации в контексте своей профессиональной деятельности в межкультурной среде.

Практическая значимость исследования выражается в использовании прикладных результатов в виде оригинальной разработки спецкурса «English for Intercultural and Professional Communication», материалы которого могут быть использованы для совершенствования процесса межкультурной и профессиональной подготовки на незыковых факультетах в педагогическом вузе.

College of Arts and Sciences
DIVISION OF HUMANITIES

P 206 281 2617
F 206 281 2335

3307 Third Avenue West, Suite 109
Seattle, Washington 98119-1922
SPU.EDU



6. Соответствие диссертации требованиям «Правил присуждения ученых степеней»

На основании вышеизложенного, можно заключить, что диссертационное исследование Михайловой Татьяны Владимировны на тему «Научно-методические основы формирования межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выполнению диссертаций соответствующего уровня, и представляет собой логически завершенную самостоятельную научную работу. Автор диссертации достоин присуждения искомой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ekaterina Nemchikova".

Екатерина Марковна Немчинова, PhD
Профессор ф-та иностранных языков, культур и лингвистики
Университет Seattle Pacific