

ГODOVОЙ ОТЧЕТ

о работе диссертационного совета за 2021 год

при АО «Казахский Университет Международных Отношений и мировых Языков им. Абылай хана» по специальности (направлению подготовки кадров) «6D011900 – иностранный язык: два иностранных языка»

Председатель диссертационного совета Кульгильдинова Тулебике Алимжановна, доктор педагогических наук, профессор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, утвержден приказом Ректора АО «Казахский Университет Международных Отношений и мировых Языков им. Абылай хана» №24 от 27 апреля 2021 года. Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по специальности: «6D011900 – иностранный язык: два иностранных языка».

1. Данные о количестве проведенных заседаний.

Диссертационным советом «Иностранный язык: два иностранных языка» было проведено 2 (два) заседания диссовета (протокол №8 от 26 ноября 2021 года о принятии диссертации Орынбаевой У. и назначении временных членов диссовета; протокол № 9 от 29 декабря 2021 года – защита диссертации) по защите диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD).

2. Фамилии, имя, отчество (при его наличии) членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний.

Все 8 членов диссовета присутствовали на заседании, в том числе 4 временных члена, утвержденных приказом Ректора №27 от 29 ноября 2021 года, 4 члена диссовета он-лайн на платформе Майкрасофт Тимс.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

| № | Ф.И.О. | Организация обучения |
|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Орынбаева Улсерик Кыдырбайкызы | АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» |

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

1) анализ тематики рассмотренных работ:

Тема диссертационной работы Орынбаевой У.К. «Болашақ шетел тілі мұғалімінің рефлексивті құзыреттілігін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері» по специальности «6D011900 – Иностранный язык: два иностранных языка» отвечает современным тенденциям методической науки, имеет теоретико-прикладной характер и отличается перспективой применения результатов исследования при подготовке учителей иностранного языка. Актуальность настоящего исследования детерминирована потребностью подготовки специалистов нового уровня с высоким уровнем развития рефлексивной компетенции, имеющую особую актуальность в условиях обновленной средней школы. Развитие рефлексивной компетенции как способности саморазвитию, обучению в

течении всей жизни приобретает особое значение в условиях модернизации системы образования.

Научные консультанты:

1) Жайтапова Алтынай Альбековна – доктор педагогических наук; 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования, КазУМОи МЯ имени Абылай хана.

2) Дянкова Гургана – доктор педагогических наук, профессор Юго-Западного университета «Неофит Рильский» г. Благоевград (Р. Болгария).

Защита состоялась 29 декабря 2021 года г.

2) связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами:

Диссертационное исследование связано с государственными программами в аспекте реализации программы по трехязычию, закон о Науке РК, Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025годы, Стратегия «Казахстан-2050». В условиях интеграции казахстанской системы образования в мировое образовательное пространство, возрастания социально-экономических перспектив развития и межкультурного взаимодействия, обеспечивающих поступательность и устойчивость взаимоотношений и сотрудничества глобализованных сообществ, возрастает роль не только общего образования, но и в значительной степени иноязычного образования. Требуется обеспечить готовность специалистов «новой формации» к постоянному саморазвитию не в стандартизованных, обусловленных требованиями профессиональных сообществ.

Возникает необходимость обеспечения качественного прорыва в профессиональной подготовке квалифицированных кадров, соответствующих общемировым стандартам, способных реализовать задачи ускоренной модернизации вузовского образования, усиливших социально-образовательную значимость знания иностранных языков как инструмента международного взаимодействия, призванного обеспечить иноязычному образованию статус обязательной компетентностной составляющей профессиональной квалификации современного специалиста в новых условиях международного взаимодействия и сотрудничества. В связи с этим, необходимо такая профессиональная подготовка будущих учителей иностранного языка, которая регламентируется правительственными и ведомственными решениями, а также Концепцией иноязычного образования Республики Казахстан.

3) анализ уровня внедрения результатов диссертации в практическую деятельность:

Диссертация Орынбаевой У.К. содержит ряд новых практических результатов исследования, которые имеют экспериментально-опытную доказательность. Практическая значимость заключается в разработанном учебно-методическом комплексе формирования рефлексивной компетенции

будущего учителя иностранного языка в процессе иноязычного образования. Также результаты проведенного исследования могут быть использованы в практической работе преподавателей вуза, в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Данное исследование существенно обогащает как научный, так и учебно-методический фонд казахстанского образования. Представленные автором выводы имеют несомненную теоретическую и практическую ценность, как для дальнейших исследований, так и в подготовке будущих учителей иностранного языка.

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов)

При назначении официальных рецензентов диссертационный совет руководствовался принципом независимости друг от друга рецензентов, научных консультантов. Диссертационный совет отмечает глубокий анализ диссертационного исследования официальными рецензентами, и считает их работу удовлетворительной. Рецензентами была проделана аналитическая работа по оценке диссертационного исследования соискателя, которая была отражена в их отзывах с указанием следующих аспектов: соответствие темы диссертации направлениям развития науки и/или государственным программам; важность для науки; принцип самостоятельности; принцип внутреннего единства; принцип научной новизны; обоснованность основных выводов; основные положения, выносимые на защиту; принцип достоверности; достоверность источников и предоставляемой информации; принцип практической ценности; качество написания и оформления, согласно требованиям п. 28 Типового положения в редакции приказа Министра образования и науки РК от 09.03.2021 № 98.

Сведения по рецензентам диссертации:

Шаханова Розалинда Аширбаевна – доктор педагогических наук, профессор КазНПУ им. Абая, 13.00.02-теория и методика преподавания и воспитания (казахский язык в системе начального, среднего и высшего образования).

Ризаходжаева Гулнара Абдумажиткызы – PhD, и.о.доцента, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Яссави, 6D010300 «Педагогика и психология»

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров

На заседаниях Диссовета поднимались и обсуждались вопросы совершенствования деятельности диссертационных советов в плане количества публикаций в наукометрических базах ThomsonReuters, Scopus.

Создать базу для поиска временных членов совета, с указанием индекса Хирша и публикаций в базе данных Скопус.

