

Отзыв

На диссертационную работу на соискание степени доктора философии (РЮ) по специальности «6D021000 — Иностранная филология» Осокиной Дарьи Олеговны
Когнитивно-фреймовые модели формирования терминосистемы электронного обучения (на материале английского языка)

Современное развитие Республики Казахстан способствует созданию новых обозначений во всех отраслях науки. При этом современное языкознание, благодаря появлению новых обозначений, констатирует развитие терминологии, связанной с формированием в сознании языковой личности научной картины мира. Очевидна связь специальной лексики и развития языка с историей материальной и духовной культуры. Систематизация терминов различных наук превышает число общеупотребительных слов языка, в этой связи актуальным является изучение специальной лексики. Развитие технологий и средств коммуникации способствовало появлению новых терминов и в образовательной сфере. Электронное обучение является наиболее динамично развивающейся сферой общения современного общества. Активно развивающаяся терминология электронного обучения представляет интерес для обширного лингвистического исследования, являясь сферой интенсивного формирования новых терминов и терминосистем электронного обучения в современном английском языке. Как следствие такого развития, появилась необходимость в образовательной терминологии, описывающей новые способы обучения, пути средств в процессе электронного обучения.

Таким образом, актуальность темы диссертационного исследования определяется потребностью в системном описании английских терминов сферы электронного обучения, так как английский язык активно внедряется в образовательное пространство Казахстана, а электронная терминология является системой, интегрирующейся в коммуникативное пространство современного казахстанского сообщества.

Цель диссертационной работы соискателя заключается в системном изучении и комплексном описании когнитивно-фреймовых моделей терминосистемы электронного обучения. Для достижения поставленной цели диссертантом успешно решаются такие задачи, как анализ современных исследований английской терминосистемы в контексте изучения терминов электронного обучения, осуществлена достаточно высокая выборка терминов электронного обучения на основе профессиональных англоязычных текстов, при этом автор диссертации выявляет основные концептуальные модели английских терминов электронного обучения.

Автором представлена широкая теоретическая база исследования, опирающаяся на научные труды отечественных и зарубежных ученых.

Научный стержень диссертации определили идеи о системности терминологической лексики, о способах и ходе развития терминосистем, теории термина и терминоведения, изложенные в трудах таких известных ученых как В.М.Лейчик, С. В. Гринев, Д. С. Лотте, К. Я. Авербух, А.В.Суперанская и другие. Подчеркивается роль казахстанской терминологической школы: рассмотрены научные труды А.Байтурсынова, Ш. Курманбайулы, А. Е. Карлинского, И. В. Оспанова и другие. Подробно и конкретно сформулированные научные изыскания представлены в частных выводах по разделам и в общих выводах. Производится обстоятельный анализ когнитивно-фреймовых моделей формирования терминосистемы электронного обучения на материале английского языка.

Научные положения, выносимые на защиту, получили в диссертационном исследовании необходимую аргументацию. Их обоснованность и достоверность обеспечивается комплексом научных методов и приемов, применяемых докторантом, а также тщательным и скрупулезным анализом фактического материала. Использование докторантом в научном исследовании двух основных методов описания – декларативного и процедурного, обеспечило наиболее полный анализ функционирования, системности и типологии фреймовых моделей формирования терминосистемы электронного обучения.

Исследование Осокиной Дарьи Олеговны представляет собой научную работу, в которой впервые произведена попытка применения системного подхода для анализа когнитивно-фреймовых моделей формирования терминосистемы электронного обучения на материале английского языка.

Диссертационное исследование Осокиной Дарьи Олеговны соответствует предъявляемым требованиям «Правил присуждения ученых степеней». Оно выполнено в русле современного когнитивного аспекта в языкознании и в перспективе может быть распространено в общей теории когнитивной лингвистики и когнитивной терминологии, теории межкультурной коммуникации.

Соискатель Осокина Дарья Олеговна достойна присуждения ей ученой степени по специальности доктора философии (РЮ) по специальности «6D021000 — Иностранная филология».

Рецензент

Бейсенова Ж. С.,

доктор филологических наук,

профессор кафедры русской

филологии ЕНУ им. Л. Н. Гумилева

e-mail: zhaina_b@mail.ru

Тел. +7 (701) 443-1000

