

## ОТЗЫВ

**На диссертационную работу Осокиной Дарьи Олеговны на тему:  
«Когнитивно-фреймовые модели формирования терминосистемы  
электронного обучения (на материале английского языка)»,  
представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по  
специальности «6D021000 – иностранная филология»**

Диссертационное исследование Д.О. Осокиной посвящено изучению фреймовых моделей формирования терминосистемы электронного обучения в современном английском языке. Материалом для исследования послужили термины, взятые из гипертекстов образовательных сайтов, электронных ресурсов, интернет сайтов, научных публикаций, энциклопедий, словарей, монографий с помощью метода сплошной выборки.

Актуальность работы не вызывает сомнения, так как в настоящее время электронное обучение является одним из наиболее активно развивающихся направлений, которое в последнее время получило еще больший толчок к развитию, в связи с пандемией коронавируса. В данной сфере идет активное формирование новых терминов и понятий, что вызывает большой интерес среди лингвистов и свидетельствует об актуальности настоящего исследования. Теоретической основой для исследования послужили фундаментальные работы в области теории термина и терминоведения известных зарубежных и отечественных ученых. Д.О. Осокина ставит перед собой целый ряд задач – от анализа современных исследований терминосистемы, выборки терминов электронного обучения, анализа когнитивно-семантической структуры современных терминов до репрезентации терминосистемы и фреймового анализа терминов электронного обучения.

Автором впервые был осуществлен комплексный анализ английской терминологии электронного обучения как терминосистемы, описаны и указаны общие и специфические черты терминов, а также предложена классификация терминологии электронного обучения в виде фреймовой модели терминосистемы, что является новизной работы.

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и двух приложений. Во введении обоснованы основные положения, выносимые на защиту, новизна работы, определены цели и задачи, раскрыта теоретическая и практическая значимость. В первой главе рассмотрены различные подходы к изучению терминосистемы, описан фреймовый подход. Во втором разделе проанализированы концептуально-деривационные механизмы и определена структура английской терминосистемы электронного обучения. Третий раздел раскрывает суть фреймовых моделей как способа передачи терминосистемы электронного обучения английского языка. В заключении приводятся результаты и итоги исследования. В приложениях представлены таблицы, схемы и глоссарий английских терминов электронного обучения.

Все вышеизложенное позволяет оценить диссертационное исследование Д.О. Осокиной как завершенное, интересное, в котором дан всесторонний анализ весьма важной и недостаточно исследованной проблемы. Диссертация характеризуется строгой последовательностью, хорошим общим изложением, четкостью и обоснованностью выводов. Работа выполнена на высоком теоретическом и методологическом уровне.

Оставляет весьма положительное впечатление сама структура диссертационного исследования, позволяющая автору проанализировать английскую терминосистему электронного обучения. Научно-теоретическая и практическая значимость исследования определяется прежде всего инновационным характером постановки и решения проблемы. Результаты работы могут быть использованы в учебных курсах, учебных пособиях, при подготовке специальных курсов и семинаров по соответствующей теме, а также для составления глоссариев и словарей. Данная работа является интересным научным исследованием по своей новизне, теоретической и практической значимости, уровню исследования; отвечает требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям. Поставленные цели и задачи диссертантом успешно решены.

Фактов наличия недостатков и нарушения принципов академической честности в диссертационной работе замечено не было.

Диссертационная работа Осокиной Дарьи Олеговны на тему: «Когнитивно-фреймовые модели формирования терминосистемы электронного обучения (на материале английского языка)», представленная на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «6D021000 – Иностранная филология» соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобного рода работам. Автор, Д.О. Осокина, несомненно, заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора философии (PhD).

Рецензент:

Доктор философии (PhD), заведующий кафедрой  
иностранной филологии и переводческого дела  
КазНУ им. аль-Фараби (г. Алматы)



М.М. Аймагамбетова

тел: +77023307075

e-mail: Malika.Aimagambetova@kaznu.edu.kz

Handwritten signature in blue ink over a rectangular stamp that reads 'ҚОҒАМ АҚПАРАТ ҚОРҒАУ ОРГАНЫ' and 'ТІЛ ШАРАПТАМА ҚОРҒАУ ОРГАНЫ'.